

הינד מוזמנת להשתתף בסקר העוסק בנושאים חברתיים ופוליטיים שונים. השתתפותך חשובה לנו ואנו מעריכים את שיתוף-הפעולה ואת תשומת-הלב שלך במהלך הסקר. בכל זמן בו תבקשי להפסיק את השתתפותך, סגור/סגרי את חלון הדפדפן. הסקר הינו אנונימי והתשובות שלך ישמשו אך ורק לצורכי המחקר ולא יעברו לאף גורם שלישי. בכל שאלה הקשורה לסקר זה הינד מוזמנת ליצור קשר במייל (surveysmab@gmail.com).

לתשומת לבכם, לא ניתן לחזור אחורה לשאלה קודמת. לצורך התחלת השאלון ולמעבר משאלה לשאלה לחצו על הלחצן בתחתית העמוד.

ندعوك للمشاركة في الاستبيان التالي وذلك في إطار بحث يتناول قضايا اجتماعية وسياسية مختلفة. مشاركتك تهمنا ونقدر تعاونك ودقة انتباهك أثناء الاستبيان. إذا أردت وقف مشاركتك في الاستبيان في أي لحظة، أغلق المتصفح. الاستطلاع هو سري، اجوبتك ستستعمل فقط لأغراض بحثية ولن تمرر لأي طرف ثالث. إذا كان لديك أي سؤال عن الاستبيان يمكنك التواصل عبر الإيميل : (surveysmab@gmail.com)

يرجى الملاحظة أنه لا يمكن الرجوع إلى السؤال السابق. لبدء الاستبيان والانتقال من سؤال إلى آخر، انقر فوق الزر الموجود أسفل الصفحة.

דמוגרפי

1. ישוב מגורים :

مكان المسكن (البلدة) :

2. מין 1. זכר 2. נקבה, 3. אחר

الجنس 1. ذكر 2. أنثى 3. آخر

3. [מהו גילך? _____] [מעל לגיל 18]

العمر _____

מהו מצבך המשפחתי? רווק/נשוי/גרוש/אלמן

الحالة الشخصية أعزب/متزوج/مطلق/أرمل

4. השכלתך היא: 1. יסודית 2. תיכונית 3. על-תיכונית שאינה אקדמית 4. אקדמית
5. ישיבה 6. אחר

مستوى الدراسة: 1. ابتدائي 2. ثانوي 3. فوق الثانوي غير أكاديمي 4. أكاديمي
5. آخر

5. מהי דתך? 1. יהודיה 2. מוסלמית 3. נוצרי/ה 4. דרוזית

الديانة: 1. يهودية 2. مسلمة 3. مسيحية 4. درزية

6. כיצד את/ה מגדיר/ה את מוצאך העדתי? 1. אשכנזי/ה 2. מזרחי/ה ספרדי/ה 3. מעורב/ת 4. אחר/ת 5. לא יודע/ת (אני מניחה שזה לא רלוונטי לערבים?)

7. האם את/ה: 1. חילונית 2. מסורתית 3. דתיה 4. דתיה-לאומי
6. חרדי/ת 7. חרדי לאומי

هل أنت: 1. علمانية 2. محافظة 3. متدينية 4. دتية-לאומי 5. חרדי 6. חרדי לאומי

8. ההכנסה החודשית הממוצעת למשק בית היא כ- 17,276 ₪ נטו. האם ההכנסה של משפחתך היא :

1. הרבה מתחת לממוצע
يبلغ متوسط الأجر الشهري للعائلة حوالي 17,276 شيكل (بعد الضرائب) هل دخل عائلتك :

2. أقل من متوسط الأجر بكثير
2. קצת מתחת לממוצע

3. כמו הממוצע
3. أقل من متوسط الأجر بقليل
3. כמו הממוצע

4. קצת מעל הממוצע
4. مماثل لمتوسط الأجر
4. קצת מעל הממוצע

5. הרבה מעל הממוצע
5. أكثر من متوسط الأجر بقليل
5. הרבה מעל הממוצע

5. أكثر من متوسط الأجر بكثير

9. כיצד היית מגדירה את עמדותי(ן)ך הפוליטיות? 1=ימין, 7=שמאל

كيف تعرف اين موافكك السياسية؟ 1=يمين، 7=يسار

1. באיזו מידה עמדותייך הפוליטיות הן מרכיב מרכזי בזהותך? (1 = כלל לא, 7 = במידה רבה)

2. إلى أي مدى تعتبر اين آرائك السياسية مكونًا مركزيًا من هويتك؟ (1 = بالمرّة لا، 7 = إلى حد كبير)

10. עבור איזו מפלגה הצבעת בבחירות האחרונות (נובמבר 2022)?

لأي حزب صوت في الانتخابات الأخيرة (أذار/مارس 2021)?

0

0 (1) הליכוד

0 (2) המחנה הממלכתי (חוסן ותקווה חדשה)

0 (3) חדי"ש תע"ל

0 (4) ש"ס

0 (5) יש עתיד

0 (6) יהדות התורה

0 (7) העבודה

0 (8) מרצ

0 (10) ישראל ביתנו

0 (11) הבית היהודי

0 (12) הציונות הדתית ועוצמה יהודית

0 (15) רע"ם

0 בלי"ד

0

0 (13) אחר _____

0 (14) לא הצבעתי

لأي حزب صوت في الانتخابات الأخيرة (نوفمبر 2022)?

1. الليكود

2. مخيم الدولة (صمود وأمل جديان)

3. حداث تعال

4. شاس

5. יש עתיד
6. יהודייה התורה
7. העמל
8. מירטס
9. ישראליל בייטנא
10. הבית היהודי
11. الصهيوئيه الدينيه والقوه اليهوديه
12. القائمة العربية الموحدة "رعم"
13. بلد
- اخر (13)
- لم أصوت (14)

Identity

דרגני בין 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 7 = מסכים מאוד ו-1 = כלל לא מסכים

من 1-7، إلى أي مدى توافق مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	11. אני מגדירה עצמי כיהודיה (כערביה בשאלון לערבית) أعرّف عن نفسي أنني عربية
1	2	3	4	5	6	7	12. אני מרגישה ישראלית أشعر أنني إسرائيلية
1	2	3	4	5	6	7	13. אני מרגישה שייכות למדינה أشعر بالانتماء للدولة

דמוקרטיה כללי

דרגני בין 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 7 = מסכים מאוד ו-1 = כלל לא מסכים

من 1-7، إلى أي مدى توافق مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	14. לכל אזרח זכות להיות אותן הזכויות בפני החוק على كل المواطنين أن يكونوا متساوين في الحقوق أمام القانون
1	2	3	4	5	6	7	15. יש לאפשר לקבוצות מיעוט במדינה את הזכות לייצוג במערכת הפוליטית يجب منح الأقليات في البلاد الحق في التمثيل في النظام السياسي
1	2	3	4	5	6	7	16. לכל אזרח הזכות לבחור ולהיבחר לכנסת لكل مواطن الحق في التصويت والترشح للكنيست
1	2	3	4	5	6	7	17. לכל אזרח הזכות לקיים הפגנות لكل مواطن الحق بالتظاهر
1	2	3	4	5	6	7	18. לכל אזרח הזכות לכהן כשר בממשלה لكل مواطن الحق في أن يتولى منصب وزير في الحكومة
1	2	3	4	5	6	7	19. לכל אזרח הזכות לבטא עמדותיו בפומבי, לא משנה מהן. لكل مواطن الحق في التعبير عن آرائه بشكل علني، مهما كانت الآراء.
1	2	3	4	5	6	7	20. נציגי העם צריכים לייצג את דעת הרוב على ممثلي الشعب أن يمثلوا رأي الأغلبية
1	2	3	4	5	6	7	21. לכל אזרח הזכות לבקר את פעולות הממשלה يجق لكل مواطن انتقاد أعمال الحكومة

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

24. כעת ברצוננו לשאול אותך מספר שאלות הנוגעות לקבוצות ספציפיות בחברה הישראלית:
 سنطرح عليك الآن بعض الأسئلة المتعلقة بمجموعات معينة في المجتمع الإسرائيلي:

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה הכי רחוקה ממך, הכי פחות אהודה עלי(ן)ך, או זו שמעוררת בך הכי הרבה התנגדות?

להט"בים מתייחס לחברי וחברות הקהילה הגאה *

من بين المجموعات التالية، اختر المجموعة الأبعد عنك، غير المحببة عليك، أو التي تشعر بالنفور منها:
 מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون

ערבי ם ישראלים

العرب مواطنين إسرائيل

שמאלנים

اليساريون

ימנים

اليمنيون

מזרחים

الشرقيون

אשכנזים

الأشكناز

חרדים

الحرديون

חילונים

العلمانيون

עולים מבריה"מ לשעבר

الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا

אתיופים

الأثيوبيون

מהגרים/פליטים מאפריקה

طالبو اللجوء اللاجئون من إفريقيا

להט"בים

المثليون

Tolerance בלוק

דרג/י בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימ/ה' ו-7 'מסכימ/ה מאוד'

من 1-7، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	25. אני מסכים/ה ש _____ יהיו ממונים עליו במקום העבודה أوافق أن يكون _____ مسؤولين عني في العمل
1	2	3	4	5	6	7	26. אני מסכים/ה לארח _____ בביתי בנסיבות חברתיות أوافق على استضافة _____ في بيتي في ظروف اجتماعية

1	2	3	4	5	6	7	27. אני מסכים/ה שבני או בנות משפחתי יקיימו קשר רומנטי עם _____ أوافق أن يكون قريباً لي على علاقة عاطفية بـ _____
1	2	3	4	5	6	7	28. אני מסכים/ה ש _____ יגורו בשכונה שלי أوافق أن يسكن بجواري _____
1	2	3	4	5	6	7	29. אני מוכן לקרוא מאמרי דעה של _____ أنا مستعد لقراءة مقالات رأي بكتابة _____
1	2	3	4	5	6	7	30. מהווים איום על זהותה של המדינה _____ يشكلون تهديداً على هوية الدولة
1	2	3	4	5	6	7	31. מסכנים את בטחונה של המדינה _____ يشكلون خطراً على أمن الدولة
1	2	3	4	5	6	7	32. באופן אישי, אני מרגיש/ה שביטחוני ובטחון משפחתי מאוימים מ _____ شخصياً أشعر أن _____ يهددون أمانى وأمان عائلتي
1	2	3	4	5	6	7	33. יש לאסור על _____ לכהן כראשי ממשלה בישראל يجب منع _____ من شغل منصب رؤساء الحكومة في إسرائيل
1	2	3	4	5	6	7	34. אסור לאפשר ל _____ לכהן כחברי כנסת يجب منع _____ من شغل مناصب نواب في الكنيست
1	2	3	4	5	6	7	35. אסור לאפשר _____ ללמד בבתי ספר ציבוריים يجب منع _____ من التدريس في المدارس الحكومية
1	2	3	4	5	6	7	36. זוכים ליותר מדי זכויות אזרח במדינה يحظى _____ بحقوق مواطن أكثر مما يستحقون
1	2	3	4	5	6	7	37. יש לאפשר _____ לקיים הפגנות يجب السماح للـ _____ بالتظاهر
1	2	3	4	5	6	7	38. יש להעניש את ה _____ בחומרה אם הם מפריס נורמות מקובלות يجب معاقبة _____ بشدة إذا تصرفوا على خلاف الأعراف المقبولة
1	2	3	4	5	6	7	39. יש לאפשר מעקב על מכשירי הטלפון של _____ يجب إتاحة التعقب ومراقبة هواتف _____
1	2	3	4	5	6	7	40. יש לאסור על _____ ללמד באוניברסיטה يجب منع _____ من التدريس في الجامعات
1	2	3	4	5	6	7	41. יש לגרש את ה _____ ממדינת ישראל يجب طرد _____ من إسرائيل
1	2	3	4	5	6	7	42. יש לשלול את זכותם של _____ לבטא את תפיסת עולמם בפומבי يجب سلب _____ من حقهم في التعبير عن آرائهم بشكل علني
1	2	3	4	5	6	7	43. לעיתים אין ברירה מלהשתמש בכוח פיזי נגד _____ כדי למנוע מהם לקדם את האינטרסים שלהם. لا مفر أحياناً من استخدام القوة الجسدية لمنع _____ من السعي لتحقيق مصالحهم.
1	2	3	4	5	6	7	44. יש לשלול את אזרחותם של _____ يجب سلب المواطنة من _____
1	2	3	4	5	6	7	45. בסופו של דבר _____ דומים זה לזה في النهاية _____ متشابهون مع بعضهم البعض
1	2	3	4	5	6	7	46. מה שחברי קבוצת _____ רוצים באמת הוא להזיק לשאר החברה הישראלית ما يريده أعضاء مجموعة _____ حقاً هو الإضرار ببقية المجتمع الإسرائيلي
1	2	3	4	5	6	7	47. יש תכונות שליליות שהן חלק ממי שהם- הן לא ישתנו לעולם ل _____ صفات سلبية تشكل جزءاً من هويتهم - لن تتغير أبداً
1	2	3	4	5	6	7	48. עלינו להתעלם מקיומם של _____ يجب أن نتجاهل وجود _____
1	2	3	4	5	6	7	49. עלינו לשתף פעולה עם _____ להשגת מטרות משותפות نحن بحاجة إلى الشراكة مع _____ لتحقيق الأهداف المشتركة
1	2	3	4	5	6	7	50. עלינו לגרש את _____ בכוח מהמרחב המשותף يجب علينا طرد _____ بالقوة من المساحة المشتركة
1	2	3	4	5	6	7	51. עלינו לנסות לחבל בניסיונותיהם של _____ להגדיל את כוחם בחברה يجب أن نحاول تخريب محاولات _____ لزيادة قوتهم الاجتماعية

TRAITS

באיזו מידה היית מייחס/ת את התכונות הבאות ל-X?

إلى أي مدى تنسب/ين الصفات التالية ل-X؟

1 יכולות נמוכות 1 قدرات منخفضة	2	3	4	5	6	7 יכולות גבוהות 7 قدرات عالية	52. יכולות 52. قدرات
1 אנשים קרים 1 أشخاص باردون	2	3	4	5	6	7 אנשים חמים 7 أشخاص دافنون	53. חום 53. دفء
1 מוסריות נמוכה 1 أخلاقية منخفضة	2	3	4	5	6	7 מוסריות גבוהה 7 أخلاقية عالية	54. מוסריות 54. أخلاقية
1 נאמנות נמוכה 1 ولاء منخفض	2	3	4	5	6	7 נאמנות גבוהה 7 ولاء عالٍ	55. נאמנות למדינה 55. الولاء للدولة

Feelings

56. בחלק זה אנו מעוניינים שתדרגי את תחושותי(ך) שלך כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.
1. כיצד היית מדרג/ת את תחושותי(ך) כלפי הקבוצה זו?



في هذا القسم نريد أن تقيم مشاعرك وعواطفك تجاه _____ على السلم من 0 إلى 100، حيث يمثل 0 برود/ عدم التعاطف ويمثل التقييم 100 دفئًا/تعاطفًا. كيف تقيم مشاعرك تجاه هذه المجموعة؟

Emotions

באיזו מידה את/ה מרגישה את הרגשות הבאים כלפי X:

إلى أي مدى تشعر/ين بالصفات التالية تجاه X؟

1	2	3	4	5	6	7	57. שנאה 57. الكراهية
1	2	3	4	5	6	7	58. בוז (זלזול, התנשאות) 58. ازدراء (سخريه, تكبر)
1	2	3	4	5	6	7	59. כעס 59. غضب
1	2	3	4	5	6	7	60. פחד 60. خوف
1	2	3	4	5	6	7	61. גועל (סלידה) 61. اشمئزاز (تفادي)
1	2	3	4	5	6	7	62. אכזבה חביבה 62. أمل

Treatment

63. באיזו מידה את/ה חושב/ת ש-\$ {q://QID23/ChoiceGroup/SelectedChoices} זוכים כיום ליחס שלילי או חיובי בחברה הישראלית? (כאשר 0 מייצג יחס שלילי מאוד ו-100 יחס חיובי מאוד)



إلى أي مدى تعتقد أن _____ يُعاملون حاليًا بشكل سلبي أو إيجابي في المجتمع الإسرائيلي؟ (حيث يمثل 100 نسبة موجبة للغاية و 0 يمثل نسبة سلبية للغاية)

*לסקאלה 0-יחס שלילי מאוד — 100 יחס חיובי מאוד

*באנשיב ללמקיאס 0 - נסבא סאלבא ללגאא— - נסבא 100 מוآבא ללגאא

64. באאזו מאדא א/א חושב/א שהאחס הזא כלפאם מוצדק? 1-7 כאשר 1- כלל לא מוצדק 7 מוצדק במאדא רבא
אלא אא מדא אעאד אן הזא המוקא אאם לה מא אברא? 1 אא מברר עלא האלא, 7 מברר אלא חד אבר

65. מטא אפאסו: על פי באארא

מאאאא אהוא ושומרון

אאצד _____ מרגאאם כלפי מאאאאא אהוא ושומרון בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא
קרראו/חוסר אהוא ו-100 מאאא חום/אהוא .

אאוא

אאצד לדעאד $\{q://QID23/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$ מרגאאם כלפי אאוא באופן כללא בסולם של 0
עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר אהוא ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא אמא

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי אמא, בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר אהוא
ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא שמאל

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי שמאלאם בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר
אהוא ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא מרכז

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי אנא מרכז פולאא בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא
קרראו/חוסר אהוא ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא מזרחא

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי מזרחאם בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר אהוא
ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא אשכנא

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי אשכנאם בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר
אהוא ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא חרדא

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי חרדאם בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר אהוא
ו-100 מאאא חום/אהוא .

מאא אאאא

אאצד לדעאד _____ מרגאאם כלפי אאאאם בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מאאא קרראו/חוסר אהוא
ו-100 מאאא חום/אהוא .

מטח דתיים

כיצד לדעתך _____ מרגישים כלפי יהודים דתיים בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה .

מטח רוסיים

כיצד לדעתך _____ מרגישים כלפי עולים מבריה"מ לשעבר בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה).

מטח אתיופים

כיצד לדעתך _____ מרגישים כלפי אתיופים בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה .

מטח ערבים

כיצד לדעתך _____ מרגישים כלפי ערביי ישראל בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה .

كيف تعتقد أن _____ يشعرون تجاه العرب مواطنين إسرائيل على السلم من 0 إلى 100، حيث يمثل 0 برود/ عدم التعاطف ويمثل التقييم 100 دفناً/تعاطفاً.

66. בלוק נורמות (הצגה על פי קבוצת השתייכות)**נורמות מתיישבי יהודה ושומרון:**

כיצד לדעתך רוב תושבי יהודה ושומרון מרגישים כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.

נורמות יהודים

כיצד לדעתך רוב היהודים מרגישים כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.

נורמות ערבים

כיצד לדעתך רוב ערביי ישראל מרגישים כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.

حسب رأيك ، كيف يشعر العرب مواطنين إسرائيل تجاه _____ على السلم من 0 إلى 100، حيث يمثل 0 برود/ عدم التعاطف ويمثل التقييم 100 دفناً/تعاطفاً.

נורמות קבוצה פוליטית (ימין/שמאל/מרכז):

כיצד לדעתך רוב (קבוצה פוליטית) מרגישים כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.

נורמות דתיות (על פי רמת דתיות):
כיצד לדעתך רוב (קבוצה דתית) מרגישים כלפי _____ בסולם של 0 עד 100, כאשר 0 מייצג קרירות/חוסר אהדה ו-100 מייצג חום/אהדה.

67. נורמות בחירת הכי פחות אהודה (על פי קבוצת השתייכות)

כעת ברצוננו לשאול אותך מספר שאלות הנוגעות לקבוצות ספציפיות בחברה הישראלית
سنطرح عليك الآن بعض الأسئلة المتعلقة بمجموعات معينة في المجتمع الإسرائيلي:

קבוצת השתייכות דתית:

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה לדעתך רוב (קבוצה דתית) יבחרו כקבוצה שהם מרגישים שהיא הכי רחוקה מהם, הכי פחות אהודה עליהם, או זו שמעוררת בהם הכי הרבה התנגדות?

מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون

ערבי ם ישראלים

العرب مواطنين إسرائيل

שמאלנים

اليساريون

ימנים

اليمنيون

מזרחים

الشرقيون

אשכנזים

الأشكناز

חרדים

الحرديون

חילונים

العلمانيون

עולים מבריה"מ לשעבר

الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا

אתיופים

الأثيوبيون

מהגרים/פליטים מאפריקה

طالبو اللجوء اللاجئون من إفريقيا

להט"בים

المثليون

יהודים :

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה לדעתך רוב היהודים יבחרו כקבוצה שהם מרגישים שהיא הכי רחוקה מהם, הכי פחות אהודה עליהם, או זו שמעוררת בהם הכי הרבה התנגדות?

מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون

ערבי ם ישראלים

العرب مواطنين إسرائيل
שמאלנים
اليساريون
ימנים
اليمينيون
מזרחים
الشرقيون
אשכנזים
الأشكناز
חרדים
الحريديون
חילונים
العلمانيون
עולים מבריה"מ לשעבר
الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا
אתיופים
الأثيوبيون
מהגרים/פליטים מאפריקה
طالبو اللجوء/اللاجئون من إفريقيا
להט"בים
المثليون

ערבים :

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה לדעתך רוב ערביי ישראל יבחרו כקבוצה שהם מרגישים שהיא הכי רחוקה מהם, הכי פחות אהודה עליהם, או זו שמעוררת בהם הכי הרבה התנגדות?
من بين المجموعات التالية ، ما هي المجموعة التي تعتقد أن غالبية العرب مواطنين إسرائيل سيختارونها على أنها المجموعة التي يشعرون أنها الأكثر بعداً عنهم ، أو الأقل إعجاباً بهم ، أو التي تثير المعارضة الأكبر فيهم؟

מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون

ערבים ישראלים

العرب مواطنين إسرائيل

שמאלנים

اليساريون

ימנים

اليمينيون

מזרחים

الشرقيون

אשכנזים

الأشكناز

חרדים

الحريديون

חילונים
العلمانيون
עולים מבריה"מ לשעבר
الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا
אתיופים
الأثيوبيون
מהגרים/פליטים מאפריקה
طالبو اللجوء\اللاجئون من إفريقيا
להט"בים
المثليون

מתיישבי יהודה ושומרון :

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה לדעתך רוב תושבי יהודה ושומרון יבחרו כקבוצה שהם מרגישים שהיא הכי רחוקה מהם, הכי פחות אהודה עליהם, או זו שמעוררת בהם הכי הרבה התנגדות?

מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون

ערבי ם ישראלים

العرب مواطنين إسرائيل

שמאלנים

اليساريون

ימנים

اليمينيون

מזרחים

الشرقيون

אשכנזים

الأشكناز

חרדים

الحرديون

חילונים

العلمانيون

עולים מבריה"מ לשעבר

الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا

אתיופים

الأثيوبيون

מהגרים/פליטים מאפריקה

طالبو اللجوء\اللاجئون من إفريقيا

להט"בים

المثليون

קבוצה פוליטית (ימין שמאל מרכז) :

מבין הקבוצות הבאות, איזו קבוצה לדעתך רוב (קבוצה פוליטית) יבחרו כקבוצה שהם מרגישים שהיא הכי רחוקה מהם, הכי פחות אהודה עליהם, או זו שמעוררת בהם הכי הרבה התנגדות?

מתיישבים ביהודה ושומרון

المستوطنون
ערבי ם ישראלים
العرب مواطنين إسرائيل
שמאלנים
اليساريون
ימנים
اليمنيون
מזרחים
الشرقيون
אשכנזים
الأشكناز
חרדים
الحريديون
חילונים
العلمانيون
עולים מבריה"מ לשעבר
الخارجين من الاتحاد السوفيتي سابقا
אתיופים
الأثيوبيون
מהגרים/פליטים מאפריקה
طالبو اللجوء\اللاجئون من إفريقيا
להט"בים
المثليون

בלוק רפורמה משפטית

בחלק הבא תישאל/י אודות חוקים במסגרת הרפורמה המשפטית שמקדמת הממשלה, אשר נמצאים בשלבים שונים של חקיקה.
في الجزء التالي، سوف تُسأل عن قوانين مُعيّنة ضمن خطة الإصلاح القضائي التي تُقدّمها الحكومة. هذه القوانين متواجدة الآن في مراحل مختلفة في سيرورة التشريع.

68. פסקת ההתגברות

شرط التجاوز

כיום בג"ץ יכול לפסול חוקים המנוגדים לחוקי יסוד על בסיס פגיעה חריגה ובלתי מידתית בזכויות הפרט. הצעת החוק תאפשר לכנסת לחוקק מחדש חוקים שפסל בג"ץ ובית המשפט לא יוכל לפסול חוקים שאושרו ברוב של 61 חברי כנסת.

في الوقت الحالي، يمكن للمحكمة العليا أن تقوم بإبطال القوانين التي تتعارض مع قوانين أساسية في الدولة بكونها تمسّ وتنتهك حقوق الفرد بطريقة غير عادية وغير متناسبة. مقترح القانون سوف يتيح للكنيست إعادة النظر في هذه القوانين التي أبطلت على يد المحكمة العليا وتشريعها من جديد، ولن يتمكن القضاء من إبطال القوانين التي تمت الموافقة عليها من قبل أغلبية 61 عضو في الكنيست

אנא דרגי את המידה בה את/ה תומכת בהצעת החוק

قِيم من فضلك مدى دعمك وموافقتك لمقترح القانون

כלל לא תומכת	2	3	4	5	6	7	8	לא יודעת
1 לא אדעם إطلاقًا						7 אדעם בשדָה	8 לא אעלם	

אנא דרגי את המידה בה לדעתך הצעת חוק זו הינה דמוקרטית
 قِيم من فضلك إلى أي مدى تعتقد/ين أنّ مقترح القانون هذا هو ديمقراطي

אנטי דמוקרטית מעדי לדימקראטיה	2	3	4	5	6	7	8	לא יודעת
1						7 דמוקרטית דימקראטי	8 לא אעלם	

69. פסילת חוק יסוד إبطال قانون أساسي

כיום יש בסמכות בג"ץ לפסול חוק יסוד במקרים שבהם הכנסת עושה "שימוש לרעה בסמכותה כרשות המכוננת" או במקרים בהם חוק יסוד שולל את הליבה של המדינה כיהודית ודמוקרטית. על פי הצעת החוק, בג"ץ לא יוכל לפסול חוק שהוגדר כחוק יסוד

في الوقت الحالي، تملك المحكمة العليا السلطة لإبطال قانون أساسي في حالات مُعَيَّنة يقوم فيها الكنيست بـ "استخدام سلطته بشكل سيء كسلطة مؤسسة" أو في حالات ينفي فيها القانون الأساسي جوهر الدولة كدولة يهودية وديمقراطية. وفقًا لمقترح القانون، لن يتمكن القضاء من إبطال قانون تمّ تعريفه كقانون أساسي.

אנא דרגי את המידה בה את/ה תומכת בהצעת החוק

قِيم من فضلك مدى دعمك وموافقتك لمقترح القانون

כלל לא תומכת	2	3	4	5	6	7	8	לא יודעת
1 לא אדעם إطلاقًا						7 אדעם בשדָה	8 לא אעלם	

אנא דרגי את המידה בה לדעתך הצעת חוק זו הינה דמוקרטית
 قِيم من فضلك إلى أي مدى تعتقد/ين أنّ مقترح القانون هذا هو ديمقراطي

אנטי דמוקרטית מעדי לדימקראטיה	2	3	4	5	6	7	8	לא יודעת
1						7 דמוקרטית דימקראטי	8 לא אעלם	

70. פסילת חוק רגיל إبطال قانون عادي

כיום בית המשפט העליון יכול בכל הרכב וברוב רגיל לפסול חוק שאושר בכנסת אם החוק נוגד חוקי יסוד. לפי הצעת החוק, בית המשפט העליון יוכל לפסול או לשנות חוק ברוב של 12 מתוך 15 שופטים, ורק אם החוק "סותר בבירור הוראה ששורינה בחוק יסוד".

في الوقت الحالي، يمكن للمحكمة العليا في أي تشكيلة وبأغلبية عادية من القضاة أن تُبطل قانون تمت المصادقة عليه في الكنيست إذا ما كان القانون يتعارض مع قوانين أساسية. وفقًا لمقترح القانون، يمكن للمحكمة العليا أن تُبطل أو تُعدّل قانون بأغلبية 12 من بين 15 قاضي، وهذا فقط إذا كان القانون "يتعارض بشكل واضح مع إحدى التعليمات المُدرّجَة في قانون أساسي".

אנא דרג/י את המידה בה את/ה תומכת בהצעת החוק

قِيم من فضلك مدى دعمك وموافقتك لمقترح القانون

כלל לא תומכת								לא יודעת
1 לא אדם إطلاقاً	2	3	4	5	6	7 أدم بشدة	8 لا أعلم	

אנא דרג/י את המידה בה לדעתך הצעת חוק זו הינה דמוקרטית
قِيم من فضلك إلى أي مدى تعتقد/ين أن مقترح القانون هذا هو ديمقراطي

אנטי דמוקרטית מעדי لديمقراطية								לא יודעת
1	2	3	4	5	6	7	8 لا أعلم	

71. ביטול עילת הסבירות

إلغاء "سبب المعقولية"

עילת הסבירות היא כלי מרכזי שמשמש כיום את בג"ץ ובתי המשפט המנהלי לביקורת שיפוטית על החלטות הממשלה, שריה ורשויות מנהליות אחרות. לפי ההצעה, עילת הסבירות תבוטל ובתי משפט לא יוכלו להשתמש בה לביקורת שיפוטית על הממשלה שריה ורשויות מנהליות אחרות.

סבב המעקוליה הו אדאה מרכזיה ואלהי אלסלדמהא פי הלול האלי המחמה العليا والمحاکم الإدرية من أجل مراجعة قضائية ناقده لقرارات الحكومة، وزراءها وسلطات إدرية أخرى. وفقاً لمقترح القانون، سيتم إلغاء سبب المعقولية، ولن تتمكن المحاکم القضائية من استخدامه كأداة لمراجعة قضائية ناقده لقرارات الحكومة، وزراءها وسلطات إدرية أخرى.

אנא דרג/י את המידה בה את/ה תומכת בהצעת החוק

قِيم من فضلك مدى دعمك وموافقتك لمقترح القانون

כלל לא תומכת								לא יודעת
1 לא אדם إطلاقاً	2	3	4	5	6	7 أدم بشدة	8 لا أعلم	

אנא דרג/י את המידה בה לדעתך הצעת חוק זו הינה דמוקרטית
قِيم من فضلك إلى أي مدى تعتقد/ين أن مقترح القانون هذا هو ديمقراطي

אנטי דמוקרטית מעדי لديمقراطية								לא יודעת
1	2	3	4	5	6	7	8 لا أعلم	

Page Break

72. חוק היועמ"שים

قانون أمناء المظالم

כיום הממשלה והשרים מחויבים לפעול לפי חוות הדעת של היועצים המשפטיים. לפי הצעת החוק, חוות הדעת המקצועיות של היועצים המשפטיים יהיו במעמד המלצה בלבד, כך שהשרים יהיו רשאים לפעול בניגוד להן.

שאלה לסיווג כללי של תמיכה/התנגדות לרפורמה

שאל תסניף עמ - דעם או מערצة خطة الإصلاح القضائي

74. אם היית צריכה להחליט לאיזה קבוצה אתה משתייך?

إذا كان عليك أن تقرر، لأي مجموعة تقرر أن تنتمي؟

1. מתנגדים לרפורמה (כפי שהיא מקודמת כיום על ידי הממשלה)
معارضون لخطة الإصلاح القضائي (كما يتم تقديمها في الوقت الحالي من قبل الحكومة).

2. תומכים ברפורמה כפי שהיא מקודמת כיום על ידי הממשלה)
مؤيدون لخطة الإصلاح القضائي (كما يتم تقديمها في الوقت الحالي من قبل الحكومة).

3. אף אחד מהם
لا أنتمي لأي مجموعة منهن

75. דירוג רגשות כלפי תומכים ומתנגדים לרפורמה (סיווג תומכים ומתנגדים ע"פ שאלה קודמת)

تقييم العواطف تجاه المؤيدين والمعارضين لخطة الإصلاح القضائي (تصنيف المؤيدين والمعارضين هو حسب السؤال السابق)

באיזה מידה את/ה מרגיש/ה את הרגשות הבאים כלפי (תומכים/מתנגדים לרפורמה)

قيم من فضلك إلى أي مدى تشعر/ين بالعواطف التالية تجاه المؤيدين أو المعارضين لخطة الإصلاح القضائي

1	2	3	4	5	6	7	76. שנאה الكراهية
1	2	3	4	5	6	7	77. בוז (זלזול, התנשאות) ازدراء (سخرية, تكبر)
1	2	3	4	5	6	7	78. כעס غضب
1	2	3	4	5	6	7	79. פחד خوف
1	2	3	4	5	6	7	80. אכזבה חביבה أمل

חלופות מדיניות

81. כעת ברצוננו לשאול לגבי עמדות(י)ך במספר נושאים כלליים הנוגעים לחיים במדינת ישראל:

نود أن نسألك الآن عن مواقفك تجاه عدد من القضايا العامة المتعلقة بالحياة في دولة إسرائيل:

בארבעת השאלות הבאות יוצגו כמה חלופות מדיניות: הסכם קבע עם הפלסטינים, סיפוח חד צדדי של שטחי יהודה ושומרון, היפרדות עצמאית מהפלסטינים, והמשך המדיניות הקיימת (סטטוס קוו). דרג בסולם של 1-7 את מידת הסכמתך עם כל אחת מהחלופות המדיניות הבאות, כאשר: 7 = מסכים מאוד ו-1 = כלל לא מסכים

نود أن نسألك الآن عن موافقتك تجاه عدد من القضايا العامة المتعلقة بالحياة في دولة إسرائيل. تطرح الأربعة أسئلة التالية عدة بدائل سياسية: اتفاقية دائمة مع الفلسطينيين، ضم أحادي الجانب لأراضي الضفة الغربية، انفصال مستقل، والحفاظ على الوضع القائم (الستاتوس كوو). قِيم موافقتك على كل من هذه البدائل بين 1-7، بحيث 1 = لا أوافق على الإطلاق و7 = أوافق بشدة.

1	2	3	4	5	6	7	הסכם קבע עם הפלסטינים - ישראל צריכה להגיע עם הפלסטינים להסכם של שתי מדינות. اتفاقية دائمة مع الفلسطينيين: على إسرائيل أن تتوصل إلى اتفاقية مع الفلسطينيين حسب مبدأ الدولتين.
1	2	3	4	5	6	7	היפרדות עצמאית מהפלסטינים: היפרדות אזרחית מהפלסטינים והמשך השליטה הביטחונית ביו"ש גם ללא הסכם. היפרדות תכלול פינוי ישובים מבודדים והצהרה על העדר תביעות טריטוריאליות ממזרח לגדר. فصل مستقل عن الفلسطينيين: الانفصال المدني عن الفلسطينيين واستمرار السيطرة الأمنية اراضي الضفة الغربية حتى بدون اتفاق، ويشمل الفصل إخلاء مستوطنات معزولة، وإعلاناً عن عدم وجود مطالبات إقليمية شرق الجدار.
1	2	3	4	5	6	7	סיפוח חד צדדי של שטחי יהודה ושומרון: ישראל צריכה לספח באופן חד צדדי את שטחי יהודה ושומרון. ضم أحادي الجانب لأراضي الضفة الغربية: على إسرائيل ضم أراضي الضفة الغربية بشكل أحادي الاتجاه.
1	2	3	4	5	6	7	המשך המדיניות הקיימת (סטטוס קוו) – ישראל צריכה לשמור על המצב הקיים ללא שינויים משמעותיים בשטח. استمرار الوضع القائم (ستاتוס كوو): على إسرائيل الحفاظ على الوضع القائم دون إحداث تغييرات كبيرة في الميدان.

82. מבין ארבעת האפשרויות, מהי האפשרות הטובה ביותר בעיניך?

ما هو الخيار الأفضل برأيك من بين الخيارات الأربعة التالية؟
 הסכם קבע עם הפלסטינים
 اتفاقية دائمة مع الفلسطينيين
 היפרדות עצמאית מהפלסטינים
 انفصال مستقل عن الفلسطينيين
 סיפוח חד צדדי של שטחי יהודה ושומרון
 ضم أحادي الجانب لأراضي الضفة الغربية
 המשך המדיניות הקיימת (סטטוס קוו).
 استمرار الوضع القائم (ستاتוס كوو)

83. סוגי איומים פיזי סימבולי

דרג/י בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימ/ה' ו-7 'מסכימ/ה מאוד'
 אם ישראל תיסוג מיהודה ושומרון, ירי הטילים משם ישתק את מרכז הארץ.
 אם ניסוג מיהודה ושומרון, יש סיכוי טוב שהפלסטינים יירו משם טילים.
 אם לא ניסוג מיהודה ושומרון יהיה כאן רוב ערבי.
 גם אם נשאר ביהודה ושומרון, הדמוקרטיה הישראלית לא נמצאת בסכנה.
 אם ישראל לא תיסוג מיהודה ושומרון, האופי היהודי והדמוקרטי של המדינה נמצא בסכנה.

إذا انسحبت إسرائيل من الضفة الغربية، فإن إطلاق الصواريخ من هناك سيثقل مركز البلاد.
 إذا انسحبت إسرائيل من الضفة الغربية هناك احتمال كبير ان الفلسطينيين سيقومون بإطلاق صواريخ من هناك.

إذا لم انفصل إسرائيل عن الفلسطينيين الذين يعيشون في الضفة الغربية ستصبح هنا أغلبية عربية. حتى لو بقيت إسرائيل في الضفة الغربية، الديمقراطية الإسرائيلية ليست في خطر.

הלכה

דרגני בסולם 7-1 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימה' ו-7 'מסכימה מאוד'

من 7-1، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	84. כאשר חוק מסוים נמצא בסתירה להלכה או אמונה דתית אני חש חובה לציית לחוק עندما يتعارض قانون معين مع الشريعة أو المعتقدات الدينية، لا أشعر بالالتزام بطاعة القانون
1	2	3	4	5	6	7	85. היה מוטב לכולנו לו המדינה הייתה מנוהלת יותר על-פי ההלכה (בערבית מונח מתאים) מאשר על-פי החוקים הקיימים كان من الأفضل للجميع أن تُدار الدولة وفقًا لقوانين الشريعة بدل القوانين القائمة.

מדינה דמוקרטית

דרגני בסולם 7-1 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימה' ו-7 'מסכימה מאוד'

من 7-1، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	86. אני מעדיף/ה ממשלה שנבחרת באופן דמוקרטי גם אם מדיניותה אינה מקובלת עליי أفضل حكومة منتخبة بشكل ديمقراطي حتى لو كانت سياساتها غير مقبولة علي
1	2	3	4	5	6	7	87. די באיום קל על ביטחון המדינה כדי להצדיק הגבלת זכויות דמוקרטיות أي تهديد بسيط على الأمن القومي كافٍ لتبرير تقييد الحقوق الديمقراطية
1	2	3	4	5	6	7	88. אני מעדיף/ה את רעיון ארץ ישראל השלמה על פני צביונה הדמוקרטי של המדינה أفضل فكرة أرض إسرائيل الكاملة على الطبيعة الديمقراطية للدولة

אלימות פוליטית

דרגני בסולם 7-1 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימה' ו-7 'מסכימה מאוד'

من 7-1، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	89. במציאות הישראלית, מאבק אלים עשוי לעיתים להיות מוצדק לצורך השגת הישגים פוליטיים (מול השלטון) في الواقع الإسرائيلي قد يكون النضال المسلح مبررًا أحيانًا لتحقيق الأهداف السياسية (أمام الحكومة).
1	2	3	4	5	6	7	78. שליחת איומים ומכתבי נאצה לאישי ציבור עשויה לעתים להיות הכרחית כדי להביא להפסקת מדיניות מסוכנת. قد يكون إرسال التهديدات والرسائل المسيئة إلى الشخصيات العامة ضروريًا في بعض الأحيان لوقف سياسة خطيرة
1	2	3	4	5	6	7	90. כשאסון מדיני עומד בפתח ומוצו כל אמצעי המחאה ללא הועיל, פגיעה פיזית בפוליטיקאים עשויה להיות נסלחת عندما تكون هناك كارثة سياسية وشيكة، وعند استنفاد جميع وسائل الاحتجاج دون جدوى، قد يكون الاعتداء على السياسيين، جسديًا، أمر مغفور
1	2	3	4	5	6	7	91. יש מצבים שבהם אין ברירה וחייבים להשתמש אפילו בנשק כדי למנוע מהממשלה מלבצע את מדיניותה

אקטיביזם

דרגני בין 1-7 את מידת הסכמתך לצעדים בהם את/ה היית מוכן/ה לנקוט על מנת להביא להפסקת מדיניות מסוכנת של השלטון (7 = מסכים מאוד ו-1 = כלל לא מסכים)

من 1-7، إلى أي مدى توافقي على الخطوات التي كنت مستعداً للقيام بها لوقف سياسة خطيرة ينفذها الحكم (7 = أوافق جداً، 1 = لا أوافق على الإطلاق)

1	2	3	4	5	6	7	92. השתתפות בהפגנות או בעצרות פוליטיות المشاركة في المظاهرات أو الاحتجاجات السياسية
1	2	3	4	5	6	7	93. השתתפות בחסימת כבישים או בסגירת רחובות المشاركة في إغلاق الشوارع
1	2	3	4	5	6	7	94. פגיעה ברכוש וציוד ציבורי של עובדי ציבור או של כוחות הביטחון إلحاق الضرر بالملكات العامة لموظفي الدولة أو قوات الأمن
1	2	3	4	5	6	7	95. שימוש בכוח פיזי כנגד עובדי ציבור או כוחות הביטחון استخدام القوة الجسدية ضد موظفي الدولة أو قوات الأمن

RWA

דרגני בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימ/ה' ו-7 'מסכימ/ה מאוד'

من 1-7، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جداً، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	96. משמעת ויראת כבוד בפני בעלי סמכות הן מן התכונות החשובות ביותר שיש להקנות לילדים الانضباط واحترام أصحاب السلطة هي من أهم الصفات التي يجب نقلها إلى الأطفال
1	2	3	4	5	6	7	97. המפתח האמיתי לחיים טובים הוא ציות, משמעת והתנהגות מקובלת سر الحياة الجيدة هو الطاعة، الانضباط والسلوك المقبول
1	2	3	4	5	6	7	98. אם הרשויות היו מצנזרות עיתונים וסרטים, ובכך מונעות מהנוער דברי תועבה, היה טוב יותר לכולנו كان من الأفضل لو قامت السلطات بفرض الرقابة على الصحف والأفلام، لمنع الشباب من التصرفات المشينة.
1	2	3	4	5	6	7	99. לאור מצבה הנוכחי של ישראל עדיף שתהיה בה מנהיגות חזקה שתכניס סדר במדינה מבלי להיות תלויה בבחירות או בהצבעה לכנסת في ضوء الوضع الحالي في إسرائيل، من الأفضل أن تكون قيادتها قوية تعمل على فرض النظام في البلاد دون الاعتماد على الانتخابات أو التصويت للكنيست.

LWA

דרגני בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימ/ה' ו-7 'מסכימ/ה מאוד'

من 1-7، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جداً، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	100. כשהעריצים שעומדים בראש החברה יתמוטטו, אני אהנה לראות אותם סובלים מאותה אלימות שהם הפנו כלפי אחרים عند انهيار الزعماء الحاليين، سأستمتع برؤيتهم يعانون من العنف نفسه الذي استخدموه ضد الآخرين
1	2	3	4	5	6	7	101. בתי ספר צריכים להיות מחויבים על פי חוק ללמד ילדים על הגזענות, האפליה, השוביניזם וההומופוביה שמלווים את ההיסטוריה. يجب إلزام المدارس بتعليم الأطفال حول العنصرية والتمييز الطبقي والشوفينية ورهاب المثلية التي ترافق التاريخ
1	2	3	4	5	6	7	102. אנחנו צריכים להתייזב מאחורי מנהיגים חזקים שמוכנים להילחם בדעות קדומות וחוסר סובלנות עלינו دعم القادة الأقوياء المستعدين على محاربة التصورات المسبقة وانعدام التسامح

SDO

דרגני בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימ/ה' ו-7 'מסכימ/ה מאוד'

من 1-7، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جداً، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	103. חברה אידיאלית מחייבת שחלק מהקבוצות יהיו בפסגה וחלק בתחתית حتى نبني مجتمعًا مثاليًا على بعض المجموعات أن تكون في القمة وبعضها في الأسفل
1	2	3	4	5	6	7	104. אף קבוצה לא צריכה לשלוט בחברה כולה ليس على أي مجموعة أن تحكم المجتمع بأكمله
1	2	3	4	5	6	7	105. שיוויון בין קבוצות בחברה צריך להיות המטרה המרכזית שלנו على المساواة بين المجموعات أن تكون هدفنا الرئيسي

דוגמטיות

דרגני בסולם 1-7 את מידת הסכמתך למשפטים הבאים, כאשר: 1 'כלל לא מסכימה' ו-7 'מסכימה מאוד'
من 1-7، إلى أي مدى توافقي مع الجمل التالية: 7 = أوافق جدًا، 1 = لا أوافق على الإطلاق

1	2	3	4	5	6	7	106. אנשים שלא מסכימים עם דעתי בדרך כלל טועים عادة ما يكون من يخالفني الرأي مخطئًا
1	2	3	4	5	6	7	107. בדרך כלל רצוי לקבל נקודות מבט שונות על נושא מסוים من المستحسن عادة أن يكون لديك وجهات نظر مختلفة حول موضوع معين
1	2	3	4	5	6	7	108. יש דרך אחת נכונה לעשות את רוב הדברים هنالك طريقة واحدة صحيحة للقيام بغالبية الأمور
1	2	3	4	5	6	7	109. אני אדם מסוג "הדרך שלי או אף דרך" نهجي بالحياة هو "طريقي أو لا شيء أبدًا"
1	2	3	4	5	6	7	110. אנשים ששונים מאוד מאיתנו יכולים להיות מסוכנים الأشخاص المختلفون عني هم أشخاص خطيرون

חשיפה לטרור

111. האם מישהו מבני משפחתך או מחבריך נהרגו בהתקפת רקטות (קטיושות או קסאמים) או בפיגוע טרור?
هل قُتل أي من أفراد أسرتك أو أصدقائك في هجوم صاروخي (كاتيوشا أو صاروخ قسام) أو في هجوم إرهابي؟
112. האם את/ה או מישהו מבני משפחתך או מחבריך נפצעו בהתקפת רקטות (קטיושות או קסאמים) או בפיגוע טרור?
هل أصيبت أنت أو أحد أفراد أسرتك أو أصدقائك في هجوم صاروخي (كاتيوشا أو صاروخ قسام) أو في هجوم إرهابي؟
113. האם היית עד להתקפת רקטות (קטיושות או קסאמים) או לפיגוע טרור, או שנמצאת באתר שנפגע והיו בו פצועים או הרוגים? هل شهدت هجومًا صاروخيًا (كاتيوشا وصواريخ قسام) أو هجومًا إرهابيًا، أو شاهدت مكان الهجوم الذي أصيبوا أو قُتلوا فيه؟

בלוק עמדות כלפי פלסטינים (יהודים בלבד)

קעת ברצוננו לשאול אותך מספר שאלות הנוגעות לעמדותיך כלפי הפלסטינים

פתיחות לפלסטינים

1	2	3	4	5	6	7	114. אני מסכימה/ה לקחת חלק בפרויקט משותף עם פלסטינית/ים במקום העבודה
1	2	3	4	5	6	7	115. אני מסכימה/ה לארח פלסטינים בביתי בנסיבות חברתיות
1	2	3	4	5	6	7	116. אני מסכימה/ה שבן או בת משפחה שלי יקיימו קשר רומנטי עם פלסטינית/ים
1	2	3	4	5	6	7	117. אני מוכנה/ה לקיים קשרים חברתיים עם פלסטינים

אלימות פוליטית

1	2	3	4	5	6	7	118. לעיתים אין ברירה מלהשתמש בכוח פיזי נגד הפלסטינים כדי למנוע מהם לקדם את המטרות שלהם
1	2	3	4	5	6	7	119. עלינו לגרש את הפלסטינים בכוח מכל שטחי ישראל

מדיניות שיתוף פעולה/התעלמות

1	2	3	4	5	6	7	120. עלינו להתעלם מקיומם של הפלסטינים
1	2	3	4	5	6	7	121. עלינו לשתף פעולה עם הפלסטינים להשגת מטרות משותפות

תודה רבה לך על שיתוף הפעולה בסקר זה.
 בכל שאלה הקשורה לניסוי זה הינך מוזמן/ות ליצור קשר עם יוליה אלעד-שטרנגר (JuliaStrenger@gmail.com).

רגשות פלסטינים

באיזו מידה את/ה מרגישה את הרגשות הבאים כלפי הפלסטינים

1	2	3	4	5	6	7	122. שנאה الكراهية
1	2	3	4	5	6	7	123. בוז (זלזול, התנשאות) ازدراء (سخريه, تكبر)
1	2	3	4	5	6	7	124. כעס غضب
1	2	3	4	5	6	7	125. פחד خوف
1	2	3	4	5	6	7	126. גועל (סלידה) اشمزاز (تفادي)
1	2	3	4	5	6	7	127. אכזבה חביבה אمل