



# כיצד ללמוד בקבוצה

## מצאו לעצמכם קבוצה:

- היו פתוחים ללמוד עם סטודנטים שאינם בהכרח חברים שלכם, זה אמנם נחמד ואולי נעים יותר ללמוד עם חבר אבל לא תמיד משרת את המטרה, אבל זכרו אנשים בדרך כלל לומדים טוב יותר עם אנשים שחושבים אחרת. חמישה שותפים הוא מספר אידיאלי לקבוצה, עם זאת גם שניים הם חברותא בעלת ערך ללמידה.
- קבעו לוח זמנים: מצאו מסגרת זמן קבועה שמתאימה לכל חברי הקבוצה. שריינו את משבצת הזמן והחליטו מה תדירות המפגשים.
- אם במקרה החלטתם לשנות אסטרטגית לימוד ובחרתם ללמוד לבד אנא עדכנו את חברי הקבוצה, אל תהפכו לרוח רפאים.....ואל תאפשרו לאחרים להיות כאלה
- קבעו מקום ללימוד הקבוצתי המשותף, האם יש חלל באוניברסיטה שבו תוכלו להיפגש? האם בית של אחד מחברי הקבוצה יתאים? האם תוכלו ללמוד במשותף באמצעות הזום?
- זכרו למידה בקבוצה איננה עבודה קבוצתית. השותפות מפרה, מאירה ומעירה אך איננה הזמנה להעתקה.

## פגישת עבודה ראשונה:

- הגדירו את כללי העבודה המשותפת: טלפונים בפני או בחוץ? כיצד נקבעים נושאי הלימוד? כיצד תתקשרו ביניכם – גבולות וציפיות? מה מבנה הפגישות או פשוט מה תעשו בכל פעם שתיפגשו? למשל: לעבור על כל המצגת של השעור איננה רעיון טוב לעבודה קבוצתית, היא גוזלת זמן יקר, עם זאת התמקדות בשקף לא ברו או בנוסחה קשה – הם רעיון מצוין.
- הגדירו את התפקידים של חברי הקבוצה: מי אחראי לתזכר על מפגש? מי "שומר" על לוחות זמנים במהלך העבודה? מי אחראי על חומר הלימוד? וודאו שהתפקידים מתחלפים בכל שבוע,,,שאף אחד לא יתעייף!

## פגישות עבודה שוטפות:

- כדאי לתכנן מבנה סדור לפגישות השוטפות הכולל חזרה קצרה על נושאי השעור, ממם כמו "תקציר הפרק הקודם" בסדרות טלוויזיה. בדרך כלל כולם מבקשים ל"יעל" את העבודה ולקפוץ ישר לשעורי הבית או לקשיים, אבל זכרו: חזרה שוטפת על החומר מארגנת את הלמידה בטווח הארוך: היא מסייעת בשמירה על רצף לימודי, תומכת בקשר שבין נושאי הלימוד השונים בין ההרצאות ועוזרת ל"תחזק" את ה"סיפור" של הקורס – כך שלא יישאר קטוע בזמן שבין הרצאה להרצאה.
- מבנה מפגש מומלץ יכול להיות:  
סבב "מה נשמע" – בכל זאת....חברים! – 5 דקות  
תזכורת לגבי נושאי ההרצאה/השעור הארון – 15 דקות  
סבב בקשות: האם יש בקשה מיוחדת של אחדים מחברי הקבוצה לגבי קושי מסוים.  
לעבודה! ארגנו סבבי למידה של בין 30-60 דקות והפסקה מובנית של 5-10 דקות ביניהן (בהתאמה). זאת על פי משך המפגש (האם מפגש ארוך, ימי לימוד משותפים לקראת בחינות, או מפגשי שבועיים קצרים).

למידה מקוונת – מדריך לסטודנט