



קימם Qemam

**מקדמים את המוביליות החברתית של צעירים  
מהחברה הערבית**

**צעירים וצעירות בעלי פוטנציאל אקדמי  
מהחברה הערבית משתלבים בלימודים  
אקדמיים בישראל בתחומים המתאפיינים  
בביקוש ובתשואה גבוהים ומסיימם  
בהצלחה את הלימודים, המהווים כלי  
מרכזי לתעסוקה איכותית ומוביליות  
חברתית, באמצעות תוכניות שנת מעבר  
איכותיות המקנות כלים וכישורים  
ומבצעות אבחון והכוון לימודי ותעסוקתי**

# חזון

## תלמידי י"ב

### שלב א'

- 6 חודשים
- רתימה של בעלי עניין ועל ההורים לתהליך
- גיוס, מיון וסינון
- חיזוק המוטיבציה להשתלבות בלימודים
- אקדמיים בארץ;
- חשיפה לאקדמיה, התחלה של הכוון לימודי

## שנת מעבר

### שלב ב'

- 12 חודשים, 5 ימי לימוד בשבוע
- הכנה ללימודים אקדמיים והקניית כלים וכישורים נדרשים להשתלבות בהשכלה גבוהה ובתעסוקה
- הקניית כלים להורים לתמיכה בפיתוח תמונת עתיד ובחירת תחום לימודים

## ליווי הבוגרים

### שלב ג'

- במהלך התואר ועד להשתלבות בתעסוקה
- חיזוק המוטיבציה למצוינות אקדמית
- הבוגרים כמקור
- חיבור למענים ושירותים רלבנטיים



מודל פעולה  
משולב,  
בשת"פ בין-  
ארגוני  
חברה אזרחית  
ואוניברסיטאית

# תכנים בשנת המעבר

- **פיתוח תמונת עתיד:** חשיפה לאקדמיה, חשיפה לשוק התעסוקה, הכוון לימודי
- **הכנה למבחני הקבלה ללימודים אקדמיים**
- **חיזוק כישורי השפה העברית**
- **למידה של קורסים אקדמיים וצבירת נ"זים** חיזוק מיומנויות למידה אקדמית
- **חיזוק כישורים חברתיים רגשיים:** מסוגלות עצמית, ניהול עצמי, תקשורת בין-אישית, ועוד.
  - מעגלי הזהות והשייכות
  - יזמות חברתית והתנדבות
  - היכרות עם קבוצות בחברה הישראלית



# מדדי הצלחה

- ❑ גידול בשיעור הצעירים הערבים המתחילים לימודים אקדמיים בישראל מקרב קבוצת היעד: בעלי פוטנציאל אקדמי (בנים במיוחד);
- ❑ גידול בשיעור הסטודנטים הערבים המשתלבים בתחומי לימוד בעלי תשואה גבוהה;
- ❑ גידול בשיעור הסטודנטים הערבים המסיימים לימודים אקדמיים בישראל מתוך המתחילים (צמצום נשירה);
- ❑ גידול בשיעור הסטודנטים הערבים המסיימים תואר בטווח זמן תקני (3 – 4 שנים);
- ❑ גידול במספר האקדמאיים הערבים שמשתלבים בתעסוקה איכותית במקצועות נדרשים ועם תשואה גבוהה.





# תועלות כלכליות

- הגדלת הכנסות מעבודה הצפויות לצעירים מהחברה הערבית לאורך חייהם – הקדמת הכניסה לעבודה, עלייה בשיעור ובהיקף התעסוקה, עלייה בשכר.
- עלייה בהכנסות מעבודה = גידול בתוצר
- עלייה בשכר = גידול בפריון



# הערכה

□ **הערכה מלווה מעצבת שבודקת התקדמות הצעירים במהלך התכנית ביחס לתוצאות מצופות ומגבשת תובנות לטיוב מודל הפעולה.**

□ **מחקר אפקטיביות ארוך טווח - מעקב אחר הבוגרים לבחינת היעילות של התכנית בהשגת היעדים ע"י השוואה בינם לבין קבוצת הדומים שלא השתתפו בתכנית. היעדים שיבחנו:**

❖ השתלבות באקדמיה, כולל סוג מוסד ותחום לימודים

❖ סיום תואר, ומתוכם מסיימים בזמן תקני

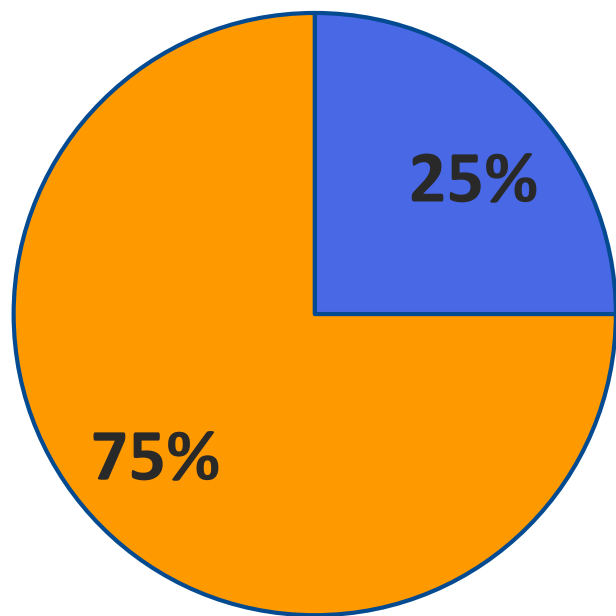
❖ השתלבות בתעסוקה ושכר

□ **ניתוח עלות – תועלת באמצעות נתוני הבוגרים**



## פרופיל המשתתפים

פרופיל המשתתפים לפי מגדר



■ בנים ■ בנות

מחזור ראשון (יולי 2022)

מסיימי כיתה י"ב  
(300 שלב א' מתוכם 150 שלב ב')

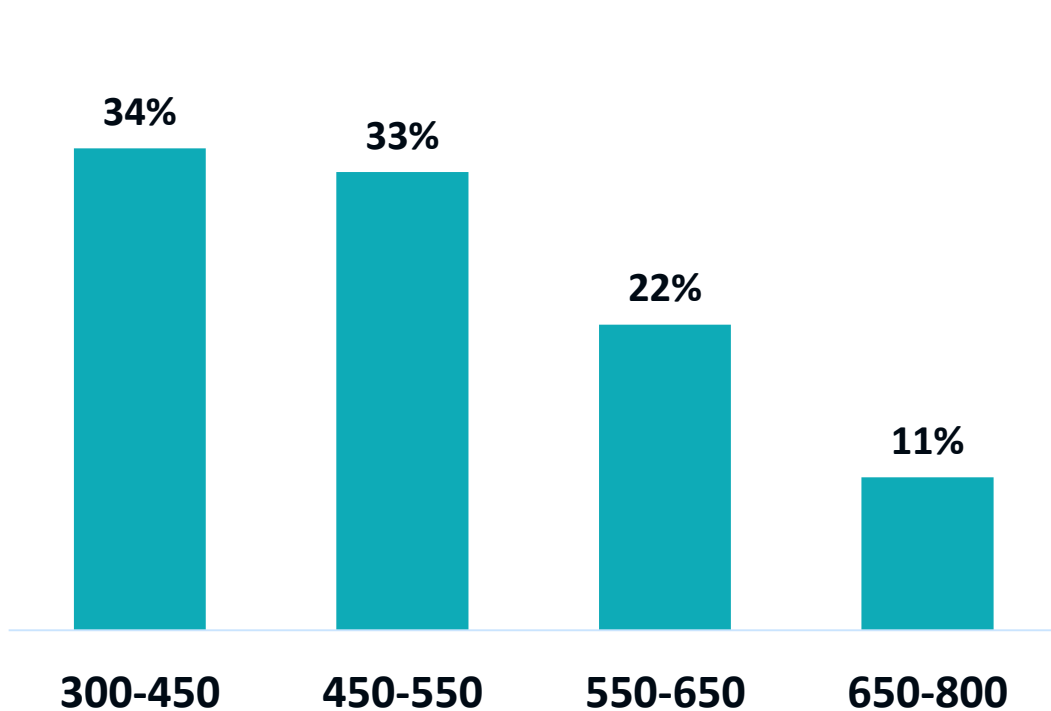
- 42% מהאימהות לא עובדות
- 40% מהמשתתפים הם דור ראשון להשכלה גבוהה



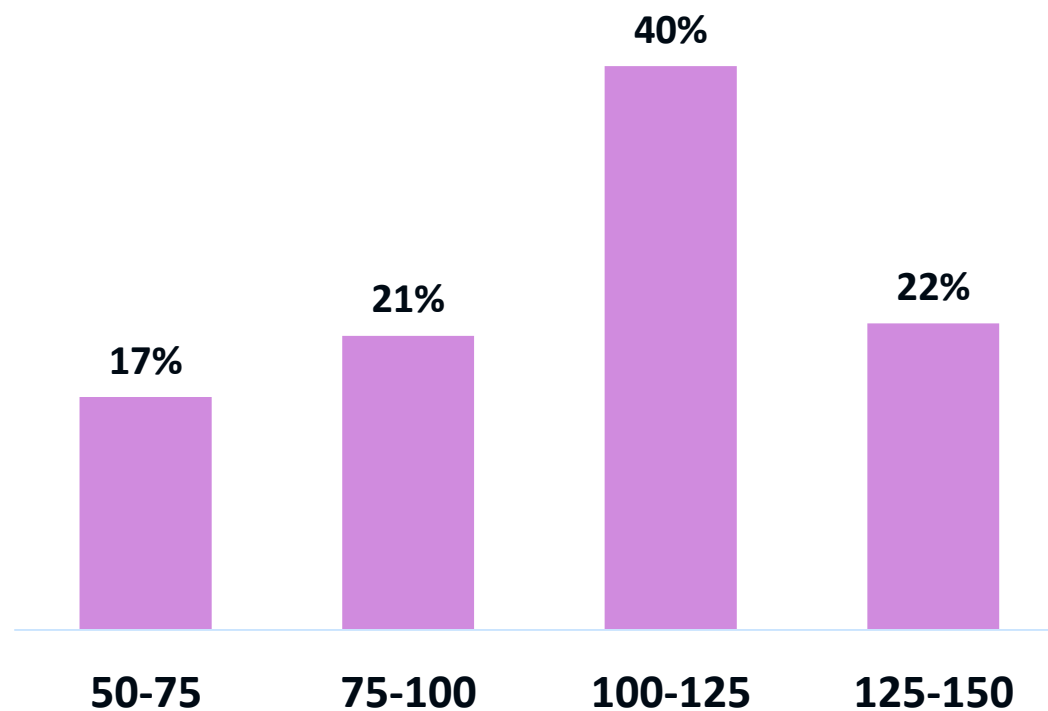


66% מהמשתתפים קיבלו ציון גבוה מ-450 בפסיכומטרי  
62% מהמשתתפים קיבלו ציון גבוה מ-100 ביע"ל

התפלגות הציונים במבחן הפסיכומטרי



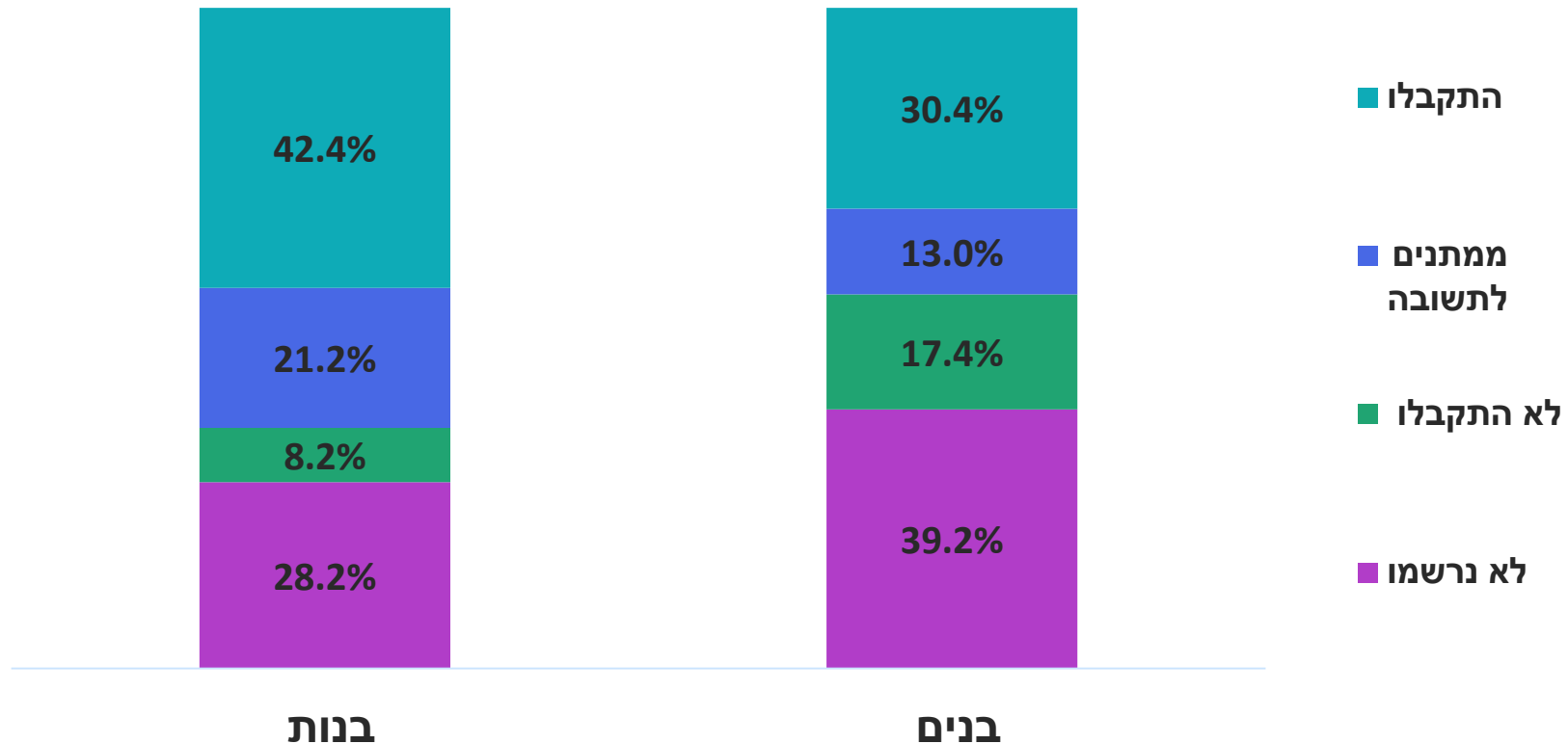
התפלגות הציונים במבחן היע"ל





# 63.6% מהבנות ו-43.4% מהבנים התקבלו או נרשמו וממתנים לתשובה

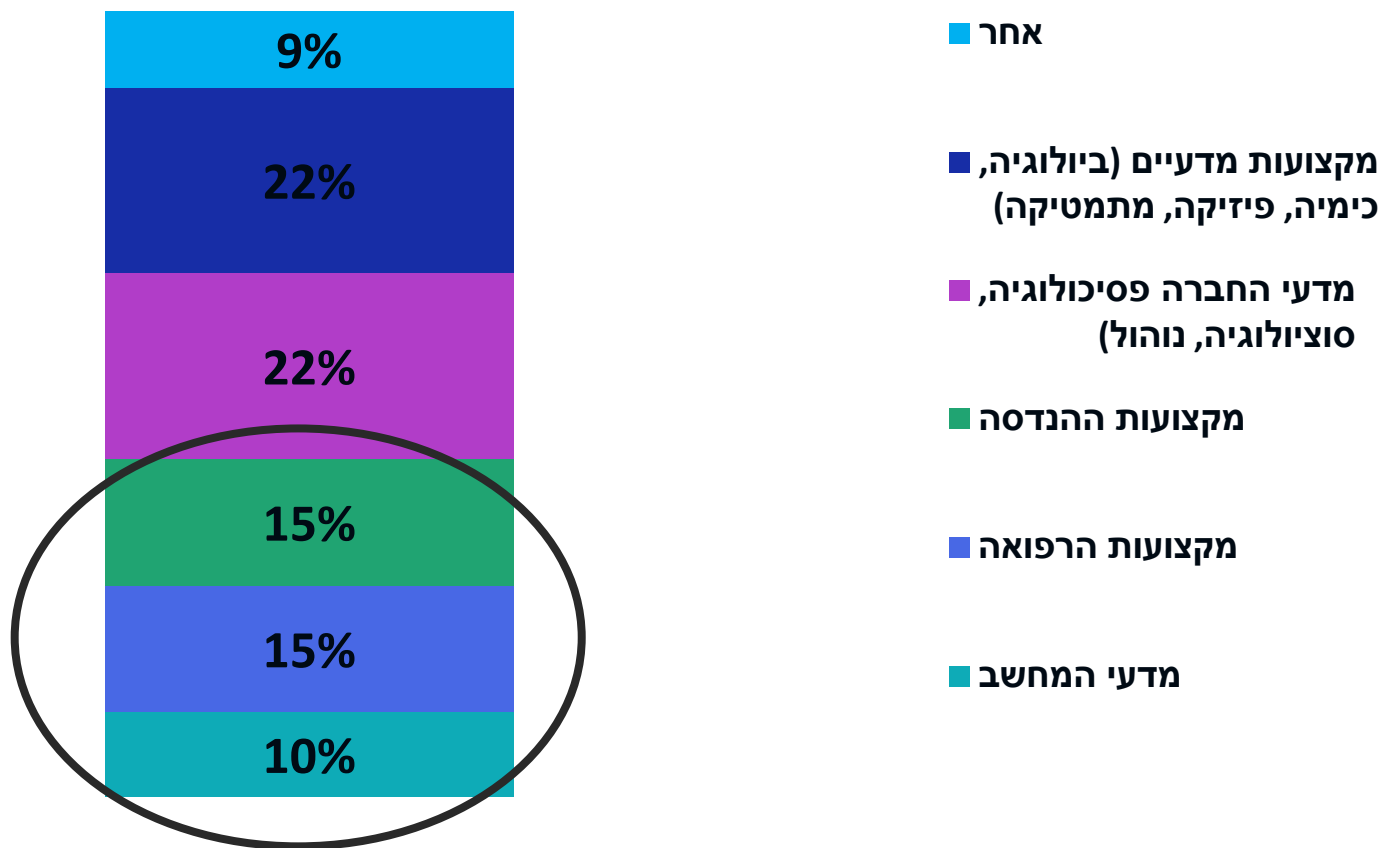
סטטוס הרשמה וקבלה ללימודים אקדמיים





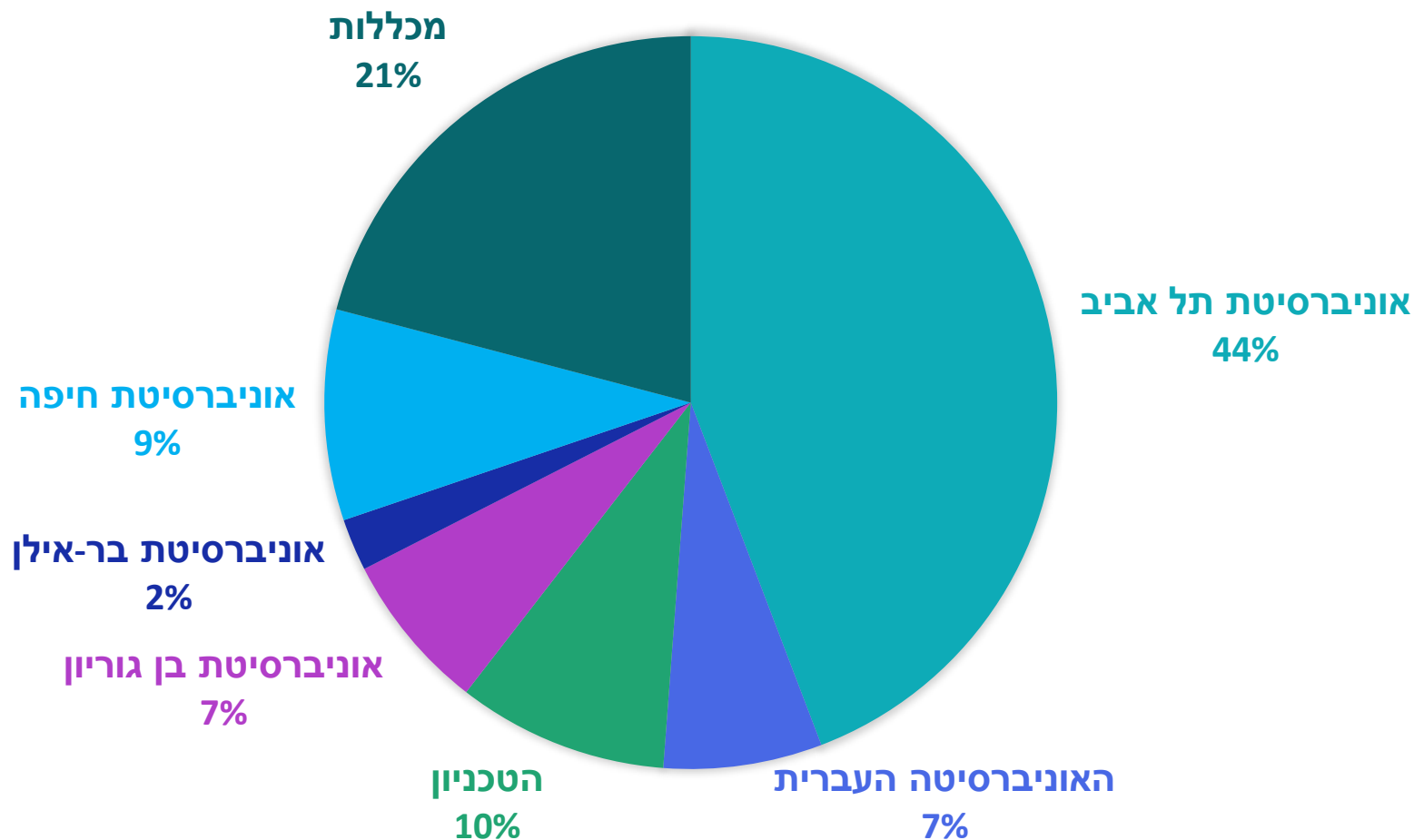
# 40% מהמשתתפים התקבלו לתחומים בעלי תשואה גבוה בשוק העבודה

## קבלה לפי תחומי לימוד





# 66.5% מהמתקבלים התקבלו באוניברסיטת תל אביב, העברית והטכניון



\* 37% מהמתקבלים למכללות יתחילו את לימודיהם במכללת אורט בראודה

מקור: ממצאי הערכת התכנית בהובלת ד"ר הדס גרונר, אוגוסט 2023

برنامج تعزيز التفوق الأكاديمي  
תכנית ההעצמה למצוינות אקדמית  
Program Promoting Academic Excellence



תודה