



תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חברתית

אוניברסיטת רייכמן 2024-2025

תוכנית לימודים ייחודית המותאמת להתמחות של משרד הבריאות, ומקנה את הידע והמיומנויות הנדרשים היום מפסיכולוגים ומפסיכולוגיות בהתערבויות מול פרטים, קהילות חברתיות וארגונים.



דבר ראש התוכנית



מתעניינות ומתעניינים יקרים,

התוכנית ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה חברתית נכנסת לשנתה ה-11 באוניברסיטת רייכמן כתוכנית דגל מובילה. הפסיכולוגיה החברתית מציעה עולם ידע עשיר ומגוון בכל הנוגע לתפקוד פרט בקבוצות חברתיות ועסקיות, לתהליכי חשיבה ולחיי היום-יום שלנו. המגוון המרשים והרלוונטיות של הפסיכולוגיה החברתית לכל תחומי החיים, עודדו אותנו להקים תוכנית לימודים ייחודית המשלבת בין מחקר אקדמי ברמה בינלאומית ובין יישומים חברתיים הנדרשים כיום בחברה ובתעשייה.

בשנה השנייה לתואר, הסטודנטיות והסטודנטים בתוכנית מוזמנים להעמיק באחד משלושה תחומי תוכן של הפסיכולוגיה החברתית: חטיבת קבלת החלטות, חטיבת יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים וחטיבת פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ. בכל אחת מחטיבות הלימוד תרכשו ידע הדרוש לפסיכולוג בשדה, תאוריות עדכניות וכלי מחקר האופייניים לתחום הספציפי. כל זאת, לצד התנסויות מודרכות שיאפשרו לכם ליישם את הידע שרכשתם ולהשתלב במגוון סביבות עבודה.

לרשותכם עומד סגל התוכנית: מרצות ומרצים מנוסים וחוקרות וחוקרים מובילים בתחומם, שילוו אתכם לכל אורך התואר. ביחד נצא לחוויית לימודים מעשירה ומרתקת, ונגדיר מחדש את הפסיכולוגיה החברתית כאנשי מקצוע מבוקשים ומעורבים באתגרים הניצבים היום בחזית החברה הישראלית, כמו חיזוק החוסן של פרטים וקהילות, מיתון מתחים בין תתי קבוצות ועידוד אנשים לשיפוט וקבלת החלטות אופטימליות.

בהצלחה,

פרופ' שחר איל

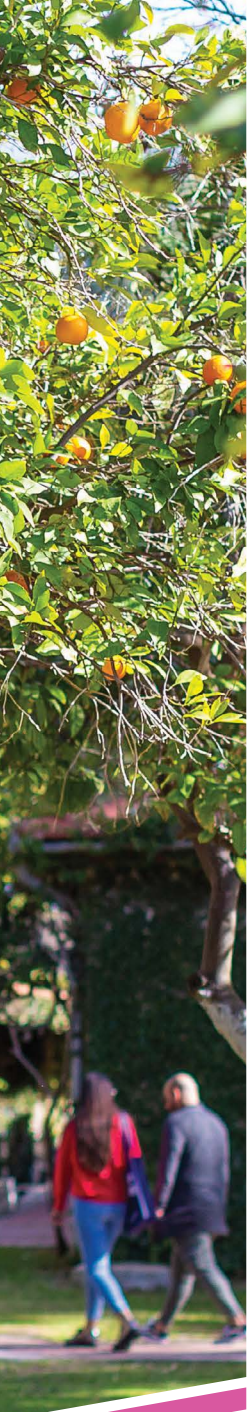
ראש תוכנית ה-M.A. בפסיכולוגיה חברתית



התואר השני בפסיכולוגיה חברתית הוא ייחודי לאוניברסיטת רייכמן. תוכנית הלימודים מאפשרת למועמדים לפתח מיומנויות ריאיון, יעוץ, והתערבות מושכלת בחברות, בקבוצות ובארגונים. הסטודנטים בתוכנית רוכשים ידע מבוסס נתונים, וזוכים לאופק מקצועי רחב וליתרונות תחרותיים בשוק העבודה למול יועצים, מדריכים ומאמנים שאינם פסיכולוגים.

מאפייני התוכנית

- ← התוכנית מקנה ידע רחב ועדכני בתוכני הליבה של הפסיכולוגיה החברתית.
- ← במהלך השנה השנייה מתמקדים הסטודנטים בתאוריה ובמחקר באחת משלוש חטיבות לימוד: קבלת החלטות, יחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים או פסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ.
- ← אפשרות למסלול מחקרי עם תזה או למסלול לימודים ללא תזה. שני המסלולים מעניקים תואר שני בפסיכולוגיה ומאפשרים רישום בפנקס הפסיכולוגים. סטודנטים יכולים לבחור את המסלול המועדף עליהם בתחילת השנה השנייה.
- ← בכל חטיבת לימוד מלמדים מרצים וחוקרים בעלי שם, והסטודנטים רוכשים הכשרה אקדמית ברמה הגבוהה ביותר, המשמשת תשתית מצוינת ללימודי דוקטורט ולהשתלבות בעבודה כפסיכולוגים חברתיים יישומיים.
- ← התנסות מעמיקה בשדה במשך שנתיים. בשנה הראשונה הפרקטיקום מתמקד ברכישת כלים כלליים של פסיכולוג בשדה, ובשנה השנייה בהתערבויות ייחודיות בכל אחד מתחומי החטיבות.
- ← ההתנסות בשדה מתנהלת בכל אחת מחטיבות הלימוד והסטודנטים משולבים בארגונים מובילים בשוק העסקי והחברתי, בהדרכה צמודה של מומחי התוכנית.
- ← משך התוכנית שנתיים (4 סמסטרים מלאים).
- ← שכר הלימוד לשנת הלימודים הראשונה הוא 46,800 ₪.



בוגרות ובוגרי התוכנית מספרים

”הלימודים עזרו לי להתבונן על סיטואציות חברתיות מזווית אחרת, להפנין ראייה ביקורתית וייחודית, המספקת ערך מוסף משמעותי לארגון. בזכות כך אני מסייעת למנהלים בכירים לקבל החלטות נכונות ומדויקות עבור הארגון ואנשיו.”
איילת יערן נוי, פסיכולוגית חברתית ותעסוקתית מומחית, תחום הערכת בכירים בחיל האוויר

”בעיניי, זו התוכנית המעניינת ביותר שיש בתחום. היא סיפקה לי את בסיס הידע התיאורטי ואפשרה לי לנתב את דרכי בשוק העבודה.”
יובל פלמן,
Director of Player Research & Retention, Playtika

”במהלך התוכנית רכשתי ידע וכלים מגוונים לעבודה בתחום הפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ על בסיס אישי וקבוצתי בענפי ספורט מגוונים. התוכנית היא ללא ספק המקום הטוב ביותר להתחיל בו את הדרך ומשם להמשיך לצמוח ולהתפתח.”
עומר שניידר, פסיכולוג, יועץ בתחום הספורט והביצוע

”זכיתי בקולגות ובמרצים איכותיים שמלווים אותי עד היום, בהיכרות מעמיקה עם עולמות הפסיכולוגיה החברתית שתרמו לי הן מבחינה תעסוקתית והן מבחינה מחקרית, מה שהוביל אותי להמשיך לתוכנית הדוקטורט בבית הספר.

אופיר אלן, דוקטורנטית לפסיכולוגיה, פסיכולוגית בממד"ה, משטרת ישראל

תוכנית הלימודים

שנה א' סמסטר א'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
- ← תהליכים פסיכולוגיים בשיפוט ובקבלת החלטות
- ← יחסים בין-אישיים
- ← יחסים בין קבוצות
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק א'
- ← יסודות המיון והאבחון בשוק העבודה
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה א' סמסטר ב'

- ← שיטות מחקר מתקדמות
- ← אתיקה
- ← סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← אישיות ופסיכופתולוגיה
- ← אבחון ארגוני בשגרה וחירום (סדנה)
- ← מיומנויות ייעוץ והנחיה חלק ב'
- ← מיומנויות מבוססות טיפול קוגניטיבי התנהגותי
- ← סדנה מחקרית
- ← סמינר התוכנית

שנה ב' - קורסים לכלל הסטודנטים

- ← מדידה והערכה בשדה החברתי
- ← סדנת תזה (למסלול תזה)
- ← פסיכודיאגנוסטיקה א+ב
- ← עבודת צוות
- ← רגשות, התנהגות חברתית והמוח

חטיבה בקבלת החלטות

חטיבה זו מכשירה את בוגריה לליווי, ליעוץ ולטיוב תהליכי החלטה של יחידים וקבוצות, ומציידת אותם בכלים תאורטיים ומעשיים למחקר בתחום ולהשתלבות כיועצים וכפסיכולוגים חברתיים בשוק העסקי או בארגונים חברתיים וציבוריים.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה ביעוץ ובקבלת החלטות
- ← קבלת החלטות - קולות מן השטח
- ← תורת המשחקים וחשיבה אסטרטגית
- ← ייעוץ לשיפור קבלת החלטות
- ← ייעוץ לפרט ולארגון בשוק העבודה
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת ד'אלוג
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט

חטיבה ביחסים בין-אישיים ותהליכים קבוצתיים

הסטודנטים יפתחו הבנה מבוססת מחקר של הדינמיקה הפסיכולוגית המעצבת תהליכי היקשרות, מצבי קונפליקט ותהליכי פיוס. קונפליקט בין-אישי הוא לעיתים גם קונפליקט בין קבוצות, שכן הזהויות שלנו כאינדיבידואלים שזורות בקבוצות שאליהן אנו משתייכים. החטיבה תעמיק את החקירה וההתנסות בממדים הבין-אישיים, ובממדים הבין-קבוצתיים שעשויים להשפיע על קונפליקטים ולמתן אותם. הבנה זו רלוונטית למגוון רחב של הקשרים: עסקיים, חינוכיים, משפחתיים ופוליטיים. החטיבה תקנה לבוגריה כלים שיאפשרו פיתוח, הערכה ומדידה של תוכניות לשינוי חברתי.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה ביחסים בין-אישיים ובתהליכים קבוצתיים
- ← הפרט והקבוצה - קולות מן השטח
- ← הפסיכולוגיה בראי האבולוציה
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת ד'אלוג
- ← יחסי זוגיות
- ← יחסי משפחה

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית בספורט
- ← עקרונות התנהגותיים בשיווק

חטיבה בפסיכולוגיה של הספורט, הביצוע והמאמץ

חטיבה זו מכשירה את בוגריה ללוות וליועץ בשיפור ביצועים ותפקוד אופטימלי ברגעי שיא של ספורטאים, רופאים, אומנים, אנשי כוחות הביטחון ועוד רבים. החטיבה מקנה כלים למחקר ולבניית תוכניות התערבות בתחום הספורט, ומכינה את בוגריה להשתלבות כפסיכולוגים חברתיים בקליניקות, במועדוני ספורט, באגודות ספורט, בארגוני ביטחון, בתחומי האומנות, במערכת הבריאות ובמגוון תפקידים נוספים שבהם יש חשיבות ליכולת הביצוע.

קורסי חובה

- ← התנסות בשדה בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← פסיכולוגיית ספורט יישומית - קולות מן השטח
- ← לחץ וביצוע מוטורי בפעילות גופנית ובספורט
- ← כלים יישומיים בפסיכולוגיה של הספורט והמאמץ
- ← שיטות ייעוץ בפסיכולוגיית ספורט
- ← יחסי גומלין בין היחיד והקבוצה בפעילות גופנית ובספורט

קורסי בחירה

- ← גישור
- ← יחסי כוח ומגדר - סדנת ד'אלוג
- ← יחסי משפחה

* הרשויות האקדמיות של אוניברסיטת רייכמן רשאיות לבטל, לשנות או להוסיף מקצועות לימוד ו/או תוכניות התמחות, על-פי שיקול דעתן. פתיחת כל אחת מהחטיבות בשנה ב' תלויה במספר מינימלי של נרשמים.

סגל אקדמי בתוכנית

סגל הוראה חיצוני

ד"ר אריאל להמן
Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

נועה מץ גרינברג
M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר יאיר נעם
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר רועי סמואל
Ph.D., אוניברסיטת Florida State

ענבל עמיר
M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר זוהר רובינשטיין
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

ד"ר דניאלה שידלובסקי
Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ד"ר דליה שיליאן
Ph.D., אוניברסיטת חיפה

ד"ר עידית שפיזר כץ
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר קרן אדלר קבריטי
Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ד"ר אפרת אלרן
Ph.D., אוניברסיטת Queensland

ד"ר מוטי אמר
Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים

ורד בר
Psy.D., אוניברסיטת California

ד"ר אייל גושן
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

עומרי גפן
M.A., אוניברסיטת תל-אביב

ד"ר לאל גרשגורן
Ph.D., אוניברסיטת Florida State

ענת הלוי
M.A., אוניברסיטת רייכמן

ד"ר דינה ויגלין
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

ד"ר אלון זינר
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

לירון טל
M.A., אוניברסיטת תל-אביב

נויה כסלו
M.A., אוניברסיטת רייכמן

פרופ' שחר איל
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב
ראש התוכנית

פרופ' גורית בירנבוים
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' בעז בן דוד
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

ד"ר יעל בן דוד
Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר יוליה גולנד
Ph.D., האוניברסיטה העברית
בירושלים ומכון ויצמן למדע

ד"ר יונתן גירון
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' יאיר גלילי
Ph.D., אוניברסיטת Leicester

ד"ר ברית הדר
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

פרופ' גיא הוכמן
Ph.D., הטכניון

פרופ' גלעד הירשברג
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' דני חמיאל
Ph.D., אוניברסיטת תל-אביב

פרופ' גרשון טננבאום
Ph.D., אוניברסיטת Chicago

פרופ' מריו מיקולינסר
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' צחי עין-דור
Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן
**ראש תוכנית הדוקטורט
בפסיכולוגיה**

פרופ' יניב קנט-מימון
Ph.D., אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר מיכל רייפן-תגר
Ph.D., אוניברסיטת Minnesota

פרופ' תמר שגיא
Ph.D., אוניברסיטת Connecticut

סדנאות מחקר - תואר שני בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנטים בתוכנית יבחרו סדנה מחקרית מתוך הרשימה שתוצע לכם, בהנחיית אנשי סגל בכירים באוניברסיטת רייכמן. במסגרת הסדנה יבצעו הסטודנטים עבודת מחקר שיכולה להוות בסיס לתזה או לעבודת הגמר.

מגדר במציאות משתנה

פרופ' תמר שניא

למרות שינויים חברתיים גלובליים שמקדמים שוויון בין נשים לגברים, קיימים גם לא מעט חסמים, ולעיתים אפילו "צעידה לאחור" בכל הנוגע לקידום שוויון מגדרי בעולם בכלל ובישראל בפרט. מטרת הסדנה לחקור מנגנונים פסיכולוגיים אשר משמרים אי-שוויון מגדרי, בדגש על התהליכים שמעורבים בהפרדה מגדרית. דרך המחקרים שנגסוק בהם ננסה להבין מה ההשלכות של הפרדה מגדרית על ביצועים של נשים וגברים, ומדוע הפרדה מגדרית נחשבת ללגיטימית יותר מסוגים אחרים של הפרדה. הסדנה מתאימה למי שהשאלות הללו מעניינות אותה או אותו הן ברמה התאורטית והן ברמה המחקרית.

האם הרצון לפתור סכסוכים עלול לסכן את קיום הקבוצה?

פרופ' גלעד הירשברג

מחקרים מראים שרגשות שליליים כמו כעס ופחד פוגעים ביחסים בין קבוצות ותורמים להעצמת סכסוכים פוליטיים אלימים. ויסות הרגשות הללו, אם כן, מהווה פתרון אלגנטי שעשוי להשכין שלום בין עמים. האמנם? בסדנת המחקר אנו יוצאים מנקודת מבט אבולוציונית וטוענים שהמערכת הרגשית התפתחה על מנת להגן עלינו מפני איומים, ושבהקשר הבין קבוצתי לוויסות רגשות שליליים עשויה להיות תופעת לוואי בלתי רצויה; פגיעה ביכולת לזהות מהר ולהגיב ביעילות לאיומים על הפרט והקבוצה. על מנת לבחון את האפשרות הזאת, נבצע מחקרים הבוחנים את תפקידה של המערכת הרגשית בסכסוכים פוליטיים ונבחן בעין ביקורתית חלק מהנחות היסוד של הספרות בפתרון סכסוכים.

הורים, ילדים וערכים חברתיים

ד"ר מיכל רייפן-תגר

ספרות ענפה מראה שלעמדות בסוגיות כגון חוסר-שוויון, אפליה, סובלנות לאחר ושמרנות יש יסודות פסיכולוגיים עמוקים. חקר הבסיס הפסיכולוגי של עמדות אלו ודומיהן מתמקד בעיקר במבוגרים מתוך תפיסה שסוגיות אלו אינן רלוונטיות לילדים ולא מתגבשות לפני גיל הבגרות המוקדמת. לאחרונה, ספרות חדשה מאתגרת את התפיסה הזאת ומוצאת הבדלים בין-אישיים בביטויים ובנטייות הפסיכולוגיות בבסיס העמדות האלה כבר בקרב ילדים צעירים, בהתאמה לעמדות החברתיות-פוליטיות של הוריהם. בסדנה נתמקד בפן ההתפתחותי של אותן תפיסות בדגש על ביטויים בקרב ילדים, התאמה בין הורים לילדים, והעברה בין דורית דרך התנהגויות ועמדות הוריות מעצבות.

"מה אמרת?!?! תפיסת רגשות בתקשורת בין-קבוצות

פרופ' בעז בן דוד ומאיה מנצל

בסדנה נבחן תפיסת רגשות בשפה דבורה ובשפה מתווכת מחשב (הודעות טקסט). נבחן כיצד זהות שולח/ת ההודעה וזהות מקבל/ת ההודעה משפיעים על האופן בו התוכן מעובד. במיוחד נתמקד במשקל היחסי של התוכן המילולי והתוכן הלא-מילולי: טון דיבור, אימוג'י וכדומה. מטרת הסדנה להבין טוב יותר תהליכים תפיסתיים בסיסיים בתקשורת בינאישית היכולים להטות את התפיסה ואת מערכת היחסים בין קבוצות.

הממשק בין המערכת המינית והזוגית

פרופ' גורית בירנבוים

הסטודנטים ישתתפו במחקר העוסק בתפקידיה הסבוכים של המערכת ההתנהגותית המינית בהקשרים זוגיים-רומנטיים. המחקר ינחה על ידי השאלה מדוע התשוקה בין בני זוג נוטה לדעוך עם הזמן ומהם הגורמים שתורמים לליבוי התשוקה בין בני זוג, ויתמקד בהשפעותיהן ההדדיות המורכבות של מערכת ההתקשרות והמערכת המינית על קשרים זוגיים. הסטודנטים יבחנו באמצעות מתודולוגיות משלימות כיצד ועבור מי מיניות ואינטימיות קשורות זו לזו בשלביו השונים של הקשר הזוגי. בחינה זו תאפשר מתן מענה לשאלות נלוות, כדוגמת: כיצד המערכת המינית תורמת לשימור מערכות יחסים זוגיות? מהן תולדותיהן המערכתיות של הפרעות בתפקוד המיני, פערים בין בני הזוג, או העדר מוחלט של פעילות מינית. מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום, בחירת שאלת מחקר ומתודולוגיה הולמת, כך שלקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציול ורקע הולם, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה תריצו את המחקר, ובסוף השנה תגישו דו"ח סופי, הכולל דיווח על כל שלבי המחקר.

מוטיבציה להביא ילדים לעולם

פרופ' יניב קנט-מימון

ההחלטה להביא ילד לעולם היא ללא ספק אחת כזו שמשנה את החיים. כמילות השיר "ילדים הם שמחה", אך יחד עם זאת גם מקור גדול למצוקה (למשל, דיכאון אחרי לידה). בסדנה נלמד על תאוריות מוטיבציה רלוונטיות לתחום ונסה להבין מהם המניעים של בני הזוג להביא ילדים וכיצד מניעים שונים יכולים לעצב בשלבים המאוחרים יותר את סגנון ההורות, מערכת היחסים הזוגית ובסופו של דבר את ההסתגלות של הילד.

פסיכולוגיה של הספורט, המאמץ והביצוע

פרופ' גרשון טננבאום

- הסדנה עוסקת בנושאי המחקר המדעיים הקשורים להיבטים הפסיכולוגיים בביצוע מוטורי. בסוף הסדנה יגישו הסטודנטים הצעת מחקר שתסלול את הדרך לעבודת גמר או לתזה. במהלך הסדנה יוצגו לסטודנטים חומרים מדעיים עדכניים בנושאים שונים לרבות:
- מרכיבים תפיסתיים-קוגניטיביים הקשורים לביצועים מוטוריים
 - הקשר הרגשי-קוגניטיבי-ביצועי בספורט
 - ביצוע מוטורי תחת לחץ
 - שחיקה בספורט
 - מוטיבציה וביצוע מוטורי
 - התערבות פסיכולוגית לשיפור ביצועים
 - תהליכים קבוצתיים (דינמיקה קבוצתית, מנהיגות, לכידות, מודלים מנטליים משותפים)
 - פעילות גופנית ותהליכים פסיכולוגיים (שלומות, קוגניציה, התמדה, תפיסת מאמץ, הזדקנות)
 - אינטליגנציה רגשית בספורט
 - חתירה למומחיות בספורט (זהו ופיתוח ספורטאים, אימון/משחק מוכון, תורשה וסביבה)
 - ספורט בקרב ילדים ומתבגרים
 - ספורט והפרעות אכילה
 - שלומות (well-being) בקרב ספורטאים

תאוריית ניהול האימה וקבלת החלטות

ד"ר יונתן גירון וד"ר דליה שיליאן. המחקרים יעשו בשיתוף עם מעבדתו של פרופ' גיא הוכמן

הסטודנטים ישתתפו במחקרים העוסקים בבחינת השפעת בולטות המוות בהתאם למתואר בתאוריית ניהול האימה (Greenberg, Pyszczynski, Solomon 1986) על קבלת החלטות בנושאים שונים, בהם: קבלת החלטות כלכלית, התנהגות צרכניים, גישות בין אישיות, העדפות אישיות, עמדות מגדריות ופוליטיות ועוד. הסטודנטים יקבלו סקירה ממנחי הסדנה בנוגע לנושאי המחקר המרתקים אותם בהקשרים הללו, ויתבקשו לכתוב הצעת מחקר מפורטת אותה הם יריצו. סטודנטים יוכלו לבחור באחת משתי אפשרויות:

- בחינת שאלת מחקר הקשורה לבחינת התנהגויות רכישה של צרכנים, תוך כדי שימוש במאגרי מידע שיוגשו לסטודנטים.

- בחינת שאלת מחקר הקשורה להתנהגות צרכנים/קבלת החלטות/עמדות/העדפות תוך שימוש בפרדיגמות מבוססות מציאות מדומה ומדידה של פסיכופיזיולוגיה אנושית.

הסטודנטים יתכננו את הניסוי בהתבסס על תפעולים ומניפולציות טכנולוגיות יחד עם מדידת מדדים אמפיריים ואובייקטיבים כגון מוליכות עורית, דופק לב ונשימה.

מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום, בחירת שאלת מחקר ומתודולוגיה הולמת, כך שלקראת סוף הסמסטר הראשון תוגש הצעת מחקר, הכוללת רציונל ורקע הולם, השערות ושיטה. לאחר אישור ההצעה יריצו הסטודנטים את המחקר, ובסוף השנה יגישו דו"ח סופי, הכולל דיווח על כל שלבי עריכת המחקר.

היבטים פסיכו-חברתיים של פעילות גופנית וספורט

פרופ' יאיר גלילי וד"ר רועי סמואל

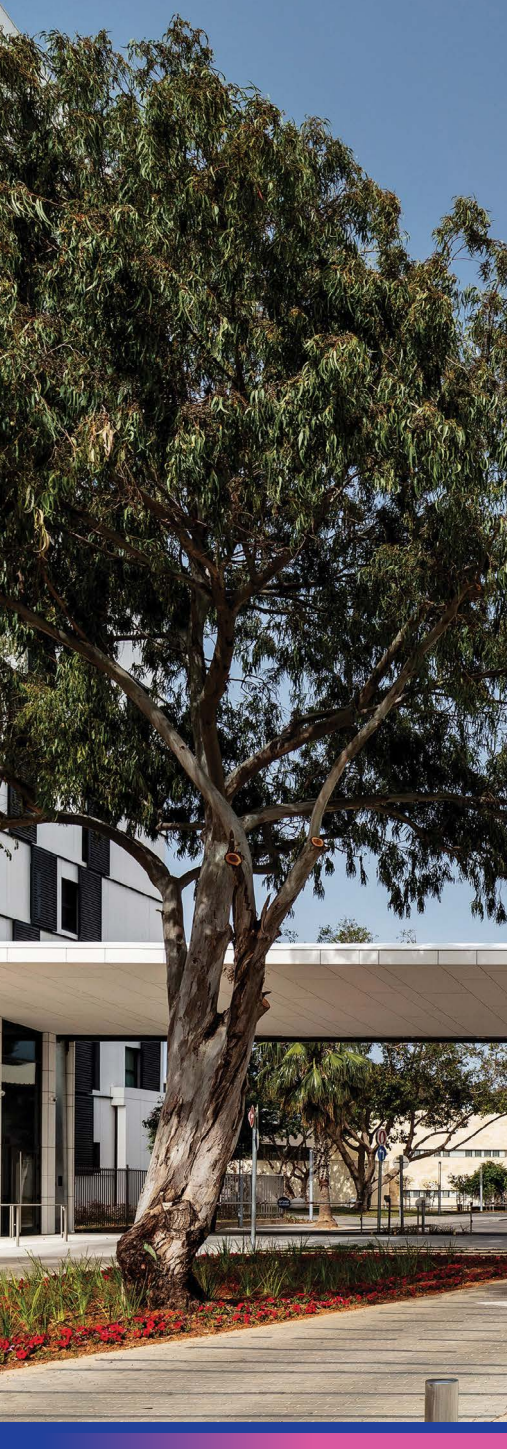
הסדנה תתעמק בקשר בין מדעי ההתנהגות (פסיכולוגיה, סוציולוגיה), הפעילות הגופנית לסוגיה והספורט. המשתתפים יכירו ויחקרו לעומק כיצד גורמים מנטליים, רגשיים ותקשורתיים שזורים בדינמיקה החברתית בהקשרה הספורטיבי. הסדנה תבחן, בין היתר, את השפעת הספורט על הערכה עצמית, מוטיבציה, רווחה וקריירה לצד נושאים מרכזיים נוספים, וכן כיצד תורם הספורט לבניית קשרים חברתיים וחיזוקם.

באמצעות מחקר, דיונים ותיאורי מקרה, הסטודנטים והסטודנטיות יעלו לדיון תובנות חשובות לגבי הממדים הפסיכולוגיים והחברתיים של הספורט, תוך שיפור ההבנה על האופי ההוליסטי של חוויות ספורטיביות והשפעותיהן על יחידים וקהילות. מטרת הסדנה היא דיון בגישות תאורטיות ובכיווני מחקר בתחום, בחירת שאלת ושיטת מחקר מתאימה.

טיול באי הרציונליות

פרופ' שחר איל וד"ר ברית הדר

כולנו מאמינים שאנחנו מקבלים החלטות רציונליות ואתיות בחיי היומיום שלנו, ובפרט בהחלטות הרות גורל לעתידנו כמו לקחת משכנתה, בחירת מסלול עבודה, ציות להנחיות פיקוד העורף ועוד. האם זה אכן כך? האם ההחלטה איזה תואר ללמוד או עם איזה בן זוג להתחתן תלויה בגורמים שאיננו מודעים להם כגון המרחק מההחלטה, מספר האפשרויות שאנחנו שוקלים או אפילו הקונטקסט החברתי שבו אנחנו פועלים? במסגרת הסדנה הסטודנטים ייחשפו לתאוריות שמסבירות את המתח המובנה בין התפיסה שלנו את עצמינו כאנשים רציונליים ומוסריים, לבין ההחלטות שלנו שמונחות פעמים רבות על ידי תפיסות מוטעות, הבניות סובייקטיביות, רגשות ואינטואיציות. סטודנטים ייחשפו לשיטות מחקר בשיפוט וקבלת החלטות אשר חוקרות את המתח הזה בתחומים שונים כמו החלטות מרמה, החלטות כלכליות והחלטות סביבתיות וכן לטכניקות התערבות שעשויות להוביל לקבלת החלטות אופטימליות. זהו תחום מחקר מרתק ועדכני המאגד היום חוקרים מתחומי הפסיכולוגיה והכלכלה ההתנהגותית, ויש לו יישומים רבים לשיפור החלטות בחיי פרטים, ארגונים ומדינות ציבורית. במסגרת הסדנה הסטודנטים ישתתפו במחקר קבלת החלטות בנושאים הבאים: כיצד מרחק פסיכולוגי משפיע על התנהגות כלכלית, סביבתית ומוסרית? כיצד מיקום האדם בהיררכיה מסוימת (כלכלית או מבחינת סטטוס חברתי) משפיע על קבלת ההחלטות שלו עבור עצמו ועבור אחרים? מה גורם לנו להחליט להסתפק במה שיש לנו או לצאת לחפש אלטרנטיבות?



תוכניות תואר שני נוספות באוניברסיטת רייכמן:

- ← תואר שני (MBA) במנהל עסקים
- ← תואר שני MBA in Healthcare Innovation
- ← תואר שני Global MBA
- ← תואר שני One Year MBA
- ← תואר שני M.Sc. במדעי המחשב
- ← תואר שני M.Sc. in Machine Learning and Data Science
- ← תואר שני LL.M. במשפטים
- ← תואר שני M.A. במשפטים, טכנולוגיה וחדשנות עסקית
- ← תואר שני M.A. בממשל
- ← תואר שני M.A. בהתנהגות ופיתוח ארגונים
- ← תואר שני M.A. בתקשורת ומדיה חדשים
- ← תואר שני M.A. באינטראקציית אדם-מחשב (HCI)
- ← תואר שני M.A. בכלכלה פיננסית
- ← תואר שני M.A. בכלכלה התנהגותית
- ← תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

תוכניות תואר שלישי

- ← תואר שלישי Ph.D. במשפטים
- ← תואר שלישי Ph.D. במדעי המחשב
- ← תואר שלישי Ph.D. בפסיכולוגיה

לפרטים נוספים: www.runi.ac.il

לאתר התוכנית:



מנהל רישום וקבלה לתארים מתקדמים:

09-9527300 

054-7318396 

master@runi.ac.il 

רישום מקוון: www.runi.ac.il/RishumOnlineMaster