

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 2 שנה 2024



בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

מיומנויות יעוץ והנחיה חלק ב'

מרצים/ות:

גב' ורד בר vbar@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' ורד בר vbar@runi.ac.il

מספר הקורס:	81051	סוג הקורס:	סדנה	שעות שבועיות:	2	נקודות זכות:	2
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	242810512	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

עבודת הפסיכולוג החברתי מתמקדת בהבנת החברה המורכבת מהתארגנויות שונות של פרטים בקבוצות, צוותים וארגונים. מכיון שכל התארגנות מורכבת מפרטים, הפסיכולוג החברתי צריך להיות מסוגל להבין, לאבחן ולעבוד עם כמה מוקדים בו זמנית: מערכות היחסים והתפקידים בקבוצה, התהליכים הפסיכודינמיים בתוך הקבוצה, יחסים בין הקבוצה לקבוצות אחרות, בין הקבוצה לארגון, ומערכת יחסי הגומלין בין הפרט לקבוצה ובין הקבוצה לפרט. כל זאת תוך העמקת יכולת הרפלקציה האישית שמחדדת את יכולת האינטרוספקציה והמודעות העצמית של היועץ.

מטרות הקורס

מטרות הקורס הינן ללמד ולהכשיר את הפסיכולוג החברתי לעבודה מיטבית עם קבוצות וצוותים בתוך

אקוסיסטם ארגוני, תוך הבנה של כל יחסי הכוחות במערכת ומטריצת הקשרים הבינאישיים בתוך הקבוצה, כולל מערכת היחסים בינו לבין הקבוצה ובין הקבוצה לעולם בחוץ. הלמידה תבצע דרך למידה תאורטית, חוויה אישית, וניתוח תהליכים קבוצתיים שיעזרו למשתתפים לפתח יכולת זיהוי והבנה של תהליכים קבוצתיים כמו גם העמקת המודעות העצמית ופיתוח תפיסת תפקיד אישית.

בעוד סמסטר א התמקד בניכוס מיומנויות להתבוננות/קריאה והבנה של תהליכים. "להתבונן על..."

סמסטר ב יתמקד בניכוס מיומנויות של התערבויות /הובלה והשפעה על התהליכים "לעשות את..."

מבנה ציון הקורס

תוגשנה שתי עבודות במהלך השנה:

1.עבודה אינטגרטיבית בתום סמסטר ב (70%)

2. נוכחות והשתתפות פעילה לאורך הקורס והגשת שלוש רפלקציות (30%)

מהי "השתתפות פעילה"?

א.שיתוף בידע ובתובנות מתוך ניסיונכם

ב.יכולת לרפקלציה אדאפטיבית

ג.יכולת לגילוי עצמי

ד.תרומה לקורס/לקבוצה על ידי העלאת שאלות, רעיונות, הצעות

ה.פתיחות ללמידה ולרעיונות- מוכנות לחקור את "עצמי" ואת הקשרים בינאישיים והקבוצתיים שלי ושל אחרים.

ו.לקיחת אחריות אישית על תהליך הלמידה וההתפתחות לאורך השנה בקורס

תפוקת למידה

התלמיד יתבונן ב.../תהליכים קבוצתיים/השפעה על התהליכים/לעשות את.../לעשות את...

התלמיד יתבונן ב.../תהליכים קבוצתיים/השפעה על התהליכים/לעשות את.../לעשות את.../לעשות את.../לעשות את...

התלמיד יתבונן ב.../תהליכים קבוצתיים/השפעה על התהליכים/לעשות את.../לעשות את.../לעשות את.../לעשות את...

התלמיד יתבונן ב.../תהליכים קבוצתיים/השפעה על התהליכים/לעשות את.../לעשות את.../לעשות את.../לעשות את...

התלמיד יתבונן ב.../תהליכים קבוצתיים/השפעה על התהליכים/לעשות את.../לעשות את.../לעשות את.../לעשות את...

שעות קבלת מרצה

הערות נוספות

הנוכחות חובה בכל השיעורים. בהתאם לתקנות התוכנית אין להעדר יותר משני שיעורים בסמסטר(גם אם ההיעדרות מוצדקת). כל סטודנט שיחרוג ממכסה זו לא יוכל לסיים את הקורס בשנה זו ולא יקבל ציון בקורס (השתתפותו בקורס תופסק).

במקרים מיוחדים יש לפנות עם אישורים מתאימים לרכזת הסטודנטים של התכנית אשר תעביר את ההחלטה להכרעת דיקן הסטודנטים.

רשימת קריאה

קריאה	נושא	תאריך
יאלום, א. (2006). טיפול קבוצתי, תיאוריה ומעשה. ירושלים: כנרת בית הוצאה לאור, האוניברסיטה העברית	פגישת רענון והמשך בניית הקבוצה	28.2.22
פרקים 2.4.5.6		
	מודל להנחיית תוכן תהליך ומיומנויות	7.3.22
יאלום, א. (2006). טיפול קבוצתי, תיאוריה ומעשה. ירושלים: כנרת בית הוצאה לאור, האוניברסיטה העברית – פרק 13.	הנחיית תוכן ותהליך ובניית יחידת הנחיה	14.3.22
מודלינג להנחיית תוכן תהליך – ורד	הנחיה ראשונה – תוכן תהליך	21.3.22
הנחיית קו- סטודנטים/יות	הנחיה שניה – תוכן תהליך	28.3.22
הנחיית קו- סטודנטים/יות	הנחיה שלישית – תוכן תהליך	4.4.22

25.4.22 הנחיה רביעית -תוכן תהליך

הנחיית קו-סטודנטים

2.5.22 התבוננות קבוצתית ורפלקציה
להנחיות ולתהליכים
הקבוצתיים

בהנחיית מנחת הקורס- ורד

9.5.22

הנחייה חמישית -תוכן תהליך

הנחיית קו-סטודנטים/יות

16.5.22

הנחיה שישית- תוכן תהליך

הנחיית קו-סטודנטים/יות

23.5.22

הנחייה שביעית -תוכן תהליך

הנחיית קו-סטודנטים/יות

התבוננות ורפלקציה על
ההנחיות ועל התהליכים
הקבוצתיים

בהנחיית מנחת הקורס- ורד

30.5.22

6.6.22

מפגש סיכום ופרידה

סיכום הסמסטר- TBD

תתכן גמישות בסדר לימוד הנושאים בהתאם לשלבי התפתחות וצרכי הקבוצה
מצגות יועלו לאתר להשלמת קריאה לפני חלק מהשיעורים
תכני סמסטר ב יעלו בהמשך- כאמור סמסטר ב הינו באוריינטציה יישומית
הסטודנטים המנחים אחראים על התוכן הנלמד ביחידת ההנחיה שלהם (מחייב אישור שלי טרם
ההנחיה)