

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 1 שנה 2024

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

מדידה והערכה בשדה החברתי

מרצים/ות:

פרופ' תמר שגיא tamar.saguy@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

פרופ' תמר שגיא tamar.saguy@runi.ac.il

מספר הקורס:	81030	סוג הקורס:	שיעור	שעות שבועיות:	2	נקודות זכות:	2
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	241810301	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

בקורס זה נעסוק באופן בו מודדים ומעריכים התערבויות אשר מיושמות בשטח, ומטרתן לייצר שינוי חברתי. הקורס יכלול למידה על האופן בו עקרונות תיאורתיים של שינוי חברתי מתורגמים להתערבות בשטח ועל הדרכים שבאמצעותן ניתן להעריך את ההצלחה או האפקטיביות של התערבויות. נלמד על מערכי מחקר שניתן ליישם בשדה החברתי, על האתגרים שהשדה החברתי מייצר ועל ההזדמנויות שקיימות בו עבור מדידה והערכה נכונה של התערבויות. כמו כן, הסטודנטיות והסטודנטים יתנסו בעצמם בפיתוח תכנית של הערכה ומדידה שמטרתה לבחון את האפקטיביות של התערבות בשדה.

מטרות הקורס

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע לגבי הערכה ומדידה של תכניות התערבות, ויכולת ביקורתית

להעריך שיטות מדידה קיימות. כמו כן, הקורס יפתח אצל התלמידים דרכי חשיבה שיאפשרו את התרגום היישומי של תיאוריה ומחקר קיים לפתרון בעיות חברתיות. היכולת הזו היא קריטית עבור פסיכולוגים חברתיים שמעוניינים להשפיע באופן חיובי על החברה בשלל ערוצים.

מבנה ציון הקורס

השיעורים הראשונים יהיו שיעורי מבוא אשר יכללו הרצאות פרונטליות על מדידה והערכה ודיון עם הסטודנטיות והסטודנטים על פסיכולוגיה חברתית-יישומית. בשיעורים אלה גם נחשוב על אתגרים חברתיים אשר מעניינים את הסטודנטיות והסטודנטים ומעוררים בהן רצון להתערב, ונתרגל פיתוח של תכנית מדידה והערכה הלכה למעשה. יתר השיעורים יכללו מצגות של הסטודנטים ודיון. הסטודנטים (בצוותים של שלושה) יתבקשו לבחור את אחד מהמאמרים בסילבוס ולהציגו בכיתה לפי פורמט הצגה קבוע. חלק מהמאמרים מתעדים בדיקה אמפירית בשדה של עקרון פסיכולוגי-חברתי התערבותי, וחלק מתעדים מדידה והערכה של תכנית התערבות. הגיוון במאמרים יחדד לנו את האתגרים והפשרות שלרוב מתחייבות מהמעבר מבדיקה של עקרון התערבותי לבדיקה של התערבות שלמה.

עבודת הסיום תוגש בצוותים. כל צוות ייתבקש לבחור אתגר חברתי, להתאים לו התערבות בשדה (שיכולה להתבסס על כל אחת מהמצגות), ולפתח שיטת מדידה והערכה עבור ההתערבות.

נוכחות והשתתפות: למידה משמעותית תתאפשר רק אם תהיה השתתפות מצד התלמידים והתלמידות ומעורבות בנושאי השיעור. לפיכך, יש לקחת חלק פעיל בחלקי השיעור השונים (מצגות, דיונים, מתן פידבק וכו'). מי שאינו/אינה יכולה מפאת המצב להיות נוכח/ת ברוב השיעורים מתבקש/ת לפנות אלי באופן אישי. אני כאן עבורכם ובטוחה שנמצא פתרון עבור כולם.

מבנה הציון

מצגת: 35%

עבודת סיום: 65%

שעות קבלת מרצה

בתיאום מראש

רשימת קריאה

רשימת המאמרים תעלה למודל בקובץ שיאפשר השתבצות למאמרים עבור הצגה