

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 1 שנה 2024

בית ספר: בית ספר אריסון למנהל עסקים B.A.

סדנת פיתוח כישורי מנהיגות - I

מרצים/ות:

ד"ר אוסנת ים osnatby@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' ספיר אופק sapir.ofek@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	3494	סוג הקורס:	סדנה	שעות שבועיות:	3	נקודות זכות:	3
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	241349400	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס 

תקציר הקורס:

במסגרת הסדנא, הסטודנטים יתנסו ויתרגלו מיומנויות מנהיגות בינאישיות כגון: העברת מסרים אפקטיביים, הקשבה, אינטליגנציה רגשית וכו'. בתום כל מפגש יתקיים עיבוד ודיון, על מנת שכל סטודנט/ית יוכלו לגבש לעצמם תוכנית פעולה אישית.

מטרות הקורס 

הסדנא נועדה להכין את הסטודנטים להתמודדות עם הפן "הרך" של עבודה מול אנשים אחרים, תוך כדי מיקוד בהעצמה ברמה האישית, הצוותית והארגונית/מערכתית.

- בקורס, מושם דגש על פיתוח **מודעות** עצמית באמצעות מיקוד בנושאים הבאים:

סגנונות תקשורת, אחריותיות (accountability) ואינטליגנציה רגשית ועוד.


מטרות הסדנא

הסדנא מהווה חוליה משלימה ותומכת בתוכנית הלימודים הקיימת.
מטרתה המרכזית של הסדנא הינה חיזוק והעצמת האפקטיביות האישית באמצעות פיתוח מנהיגות אישית.

אתגרי הלמידה וההתפתחות במהלך הסדנא הינן:

1. **ניבוש זהות אישית ומקצועית** – העלאת המודעות וההבנה של זהותנו האישית והאופן בו כל אחד מאתנו מתקשר, לומד ומתמודד עם אינטראקציות חברתיות מורכבות.
2. **חידוד מיומנויות אישיות ובין אישיות** – שיפור מיומנויות התקשורת, ההקשבה, ניהול קונפליקטים, קבלת ונתינת משוב, השפעה והובלת שינויים.
3. **העשרה** בעולמות התוכן של התנהגות ארגונית (Organizational Behavior).

..

מבנה ציון הקורס 

הציון הסופי, יתבסס על שני הפרמטרים:

- 10% כתיבת רפלקציות.
- 90% עבודת סוף שנה.

תפוקת למידה 

מסגרת הסדנא והתנהלותה (Setting)

- לסדנא צביון מיוחד, שכן הלמידה מתבצעת תוך כדי פעילות חווייתית.

שעות קבלת מרצה 

בתיאום מראש עם המנחה -בבקשה לא לשלוח הודעות וואטסאפ - אלא לתאם במייל - ד"ר אסנת בוסקילה-ים osnatby@runi.ac.il

שעות קבלת מתרגל 

ספיר אופק

sapirofek2000@walla.co.il

052-303-5732

משימות הסטודנטים וציון הסדנא:

- **השתתפות פעילה:** המשימה המרכזית של הסטודנטים היא השתתפות פעילה במהלך המפגשים. למה הכוונה ב"השתתפות פעילה"?
 - שיתוף בידע ובתובנות הן מתוך ניסיונכם האישי.
 - תרומה לסדנא על ידי העלאת שאלות, רעיונות, הצעות ולא "מחזור" חומרים.
 - כבוד לכל אחד ואחת מן המשתתפים ולכלל הדעות.
 - פתיחות ללמידה ולרעיונות- מוכנות לחקור את עצמי ואת החוויות שאני עובר בהתנסות.
 - לקיחת אחריות אישית על תהליך הלמידה וההתפתחות לאורך השנה בקורס.
 - **רפלקציה אישית:** בתום כל מפגש הסטודנטים יתבקשו לכתוב רפלקציה, על מנת לתעד את חוויות הלמידה ולבחון את מידת ההתקדמות האישית של כל אחד ואחת. השאלות שעליכם לענות בכתיבת הרפלקציה הן:
 - **שאלות בנוגע לשיעור:** מה קרה בכיתה? מה אני חושבת על מה שקרה? כיצד אני מרגישה בנוגע למה שקרה? מה המשמעות שאני נותנת לארוע? מה הסיבות לארוע?
 - **שאלות בנוגע להתפתחות אישית:** איך אני רוצה להיות בשעה הקרובה? איך אני רוצה להיות בשלושת הימים הקרובים? איך אני רוצה להיות בסוף השנה? איך אני רוצה שאחרים יחוו אותי? איך אני רוצה שאחרים יחוו את עצמם? מה אני צריכה לחזק/לשנות כדי להגשים את עצמי?
-

Rogers & Roethlisberger, (1991). Barriers and gateways to communication, Harward
.Business Review, No, 91610