

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס

סמסטר 0 שנה 2024



בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

התערבויות חדשניות לשינוי השיח הפנימי בפסיכופתולוגיה

מרצים/ות:

פרופ' גיא דורון gdoron@runi.ac.il

מספר הקורס:	81094	סוג הקורס:	סדנה	שעות שבועיות:	4	נקודות זכות:	4
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	240810940	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס

נושא הקורס

שיח בפנימי שלילי ולא סתגלתי הינו גורם משמר של מגוון רחב של הפרעות ומצוקות נפשיות כולל הפרעה טורדניות כפייתיות (OCD, ROCD, BDD), דיכאון וחרדה. בשנים האחרונות פיתחנו מספר דרכים לעזור להגמיש את השיח הפנימי בעזרת פרוטוקולים קליניים מבוססי CBT, התערבויות טכנולוגיות והשילוב ביניהם. במהלך השנה הסטודנטים יפתחו הצעות מחקר, וישלימו פרויקט מחקרי מקורי הבוחן דרכים חדשניות לטיפול בהפרעות נפשיות. ההצעות יתבססו על ידע ומתודולוגיה מפסיכולוגיה חברתית, קלינית והתפתחותית.

מטרות הקורס

מטרת הקורס

הכרת מנגנונים פסיכולוגיים מרכזיים המשותפים להפרעות שונות ושימוש בהתערבויות עדכניות וטכנולוגיות לטיפול בהן. ביצוע סקירת ספרות, בניית מערך מחקר ויישום, וכתובת הצעת מחקר. ניתוח תוצאות מחקר ומשמעותן, וכתובת עבודה מחקרית.

מבנה ציון הקורס

מטלות/דרישות:

- נוכחות והשתתפות בכל השיעורים הפרונטליים
- שתי פרזנטציות (סוף סמסטר א' וסוף סמסטר ב).
- הגשת הצעת מחקר לתיזה או עבודה מחקרית.
- ביצוע, ניתוח וכתובת עבודה מחקרית על בסיס מספר מחקרים אמפיריים.

מבנה ציון :

נוכחות 10%

כתובת הצעת מחקר ופרזנטציה ראשונה: 10%

עבודת גמר או הצעת תיזה: 80%

רשימת קריאה

רשימת קריאה

Beevers, C. G. (2005). Cognitive vulnerability to depression: A dual process model. *Clinical psychology review*, 25(7), 975-1002

Gorelik, M., Szepeswol, O., & Doron, G. (2023). Promoting couples' resilience to relationship obsessive compulsive disorder (ROCD) symptoms using a CBT-based mobile (application): A randomized controlled trial. *Heliyon*, 9(11)

Brewin, C. R. (2006). Understanding cognitive behaviour therapy: A retrieval competition account. *Behaviour research and therapy*, 44(6), 765-784

Verplanken, B., Friberg, O., Wang, C. E., Trafimow, D., & Woolf, K. (2007). Mental habits: metacognitive reflection on negative self-thinking. *Journal of personality and social psychology*, 92(3), 526