

# תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2024

**בית ספר:** בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

התנסות בשדה- פסיכולוגיה של הספורט

## מרצים/ות:

ד"ר רועי דוד סמואל [samuel.roy@post.runi.ac.il](mailto:samuel.roy@post.runi.ac.il)

## עוזרי/ות הוראה:

ד"ר רועי דוד סמואל [samuel.roy@post.runi.ac.il](mailto:samuel.roy@post.runi.ac.il)

---

<b>מספר הקורס:</b>	2861	<b>סוג הקורס:</b>	שיעור	<b>שעות שבועיות:</b>	4	<b>נקודות זכות:</b>	4
<b>דרישות הקורס:</b>	ללא מטלת סיום	<b>קוד קבוצה:</b>	240286100	<b>שפת לימוד:</b>	עברית		

---

נושאי הקורס 

## הפעילות בכיתה:

סמסטר א' יתמקד בהרצאות פרונטליות של המרצה בנושאים הקשורים להתנסות בשטח:

פילוסופיה של ייעוץ

סוגיות אתיות בייעוץ

גישות ייעוץ בפסיכולוגיית ספורט

הריאיון הייעוצי

טכניקות מעשיות לעבודה עם ספורטאים (תצפית, הצבת יעדים, ביטחון-עצמי, דיבור-עצמי, וויסות עוררות, הדמיה)

משחקי תפקידים ושיתוף עמיתים

סמסטר ב' יתמקד בהרצאות של הסטודנטים (עבודה יישומית פר ענף ספורט), וכתובת עבודה מסכמת

שיתוף עמיתים

כמו כן, פגישות הנחייה אישיות יערכו עם המרצה לאורך השנה

---

## מטרות הקורס

### **תיאור הקורס:**

כחלק מלימודי החטיבה בפסיכולוגיית ספורט בתואר השני בפסיכולוגיה חברתית, הסטודנטים נדרשים לפרקטיקום (סטאז') של שלושה סמסטרים הכולל עבודה מעשית בשדה בהיקף של יום בשבוע (מתכונת העבודה מאושרת בתחילת השנה על ידי מנחה הפרקטיקום והמסגרת המארחת) וכן השתתפות בקבוצת הדרכה של עמיתים לאורך שני הסמסטרים. זהו קורס שנתי המהווה נדבך מרכזי בהכשרתם של הסטודנטים, לקראת הפיכתם לפסיכולוגים.

על הסטודנטים ראשית למצוא מקום לקיום ההתנסות, בסיועו של המרצה. מספר מקומות אפשריים יוצעו לסטודנטים.

הפעילות בשטח מתבצעת באופן גמיש, על-ידי תצפיות באימונים ומשחקים/תחרויות, שיחות וסדנאות קבוצתיות, ושיחות אישיות עם הספורטאים והצוות המקצועי. פעילות זו נעשית בתיאום מלא ואישור של הצוות המקצועי ובהתאם להנחיות המנהל המקצועי או המאמן, ובשקיפות מלאה.

הסטודנטים עוברים תהליך הכשרה מקצועי ופועלים תחת הנחייה של מרצה הקורס. המטרה הינה לפתח יכולות מעשיות בעבודת שטח כגון תצפית, ראיון, העברת סדנה וייעוץ בסיסי למאמן, ספורטאי או קבוצה. בנוסף, ביצוע רפלקציה על תהליך עבודה של פסיכולוג ספורט וזיהוי קשיים אתיים.

המידע המועבר הינו לצורך לימוד של הסטודנטים והפיכתם לאנשי מקצוע מיומנים בעבודת שטח. ישנו חיסיון מלא ושמירה על דיסקרטיות לגבי התכנים המועברים בתהליך זה.

---

## מבנה ציון הקורס

### **הערכה בקורס:**

נוכחות והשתתפות פעילה בשיעור – 5%

משחק תפקידים – 15% (תחילת סמס' א)

מטלת הריאיון הייעוצי – 20% (אמצע סמסטר א')

מצגת ספורט – 20% (אמצע סמס' ב')

עבודה מסכמת להתנסות – 40% (סוף סמס' ב')

**\* כל העבודות המוגשות חייבות בסגנון APA style 7, גופן David or Arial עם רווח כפול ושוליים 3 ס"מ. שימוש במקורות בהתאם ל-APA כולל רשימת מקורות.**

---

הערות נוספות 

**חומר נדרש:** קובץ הרצאות שיינתן על-ידי המרצה, ספרות מקצועית בספרייה ובאתר הקורס.

\*שימו לב כי התכנים מוגנים בזכויות יוצרים ואין להעלות תכנים מקורס זה לאינטרנט או להעבירם לגורם חיצוני.

רשימת קריאה 

**References**

- Corlett, J. (1996). Sophistry, Socrates, and sport psychology. *The Sport Psychologist*, 10(1), 84–94. doi:10.1123/tsp.10.1.84
- Cropley, B., Miles, A., Hanton, S., & Niven, A. (2007). Improving the delivery of applied sport psychology support through reflective practice. *The Sport Psychologist* 21(4), 475–494. doi:10.1123/tsp.21.4.475
- Fitzgerald, P., & Leudar, I. (2010). On active listening in person-centred, solution-focused psychotherapy. *Journal of Pragmatics*, 42, 3188–3198. doi:10.1016/j.pragma.2010.07.007
- Foltz, B. D., Fisher, A. R., Denton, L. K., Campbell, W. L., Speight, Q. L., Steinfeldt, J., & Latorre, C. (2015). Applied sport psychology supervision experience: A qualitative analysis. *Journal of Applied Sport Psychology*, 27(4), 449–463. doi:10.1080/10413200.2015.1043162
- Friesen, A., & Orlick, T. (2010). A qualitative analysis of holistic sport psychology consultants' professional philosophies. *The Sport Psychologist*, 24, 227–244.
- Henriksen, K., & Diment, G. (2011). Professional Philosophy: Inside the delivery of sport psychology service at Team Denmark. *Sport Science Review*, XX(1-2), 5–21. doi:10.2478/v10237-011-0043-6
- Holder, T., & Winter, S. (2017). Experienced practitioners use of observation in applied sport psychology. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 6, 6–19. doi:10.1037/spy0000072.
- (Vana) Hutter, R. I., Tanja Oldenhof-Veldman, J. R., (Rob) Pijpers & Raoul R.D. Oudejans. (2017). Professional development in sport psychology: Relating learning experiences to learning outcomes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29:1, 1–16. doi:10.1080/10413200.2016.1183152
- Martin, E. A., Winter, S., & Holder, T. (2017). An exploration of trainee practitioners'

experiences when using observation. *The Sport Psychologist*, 31, 160–172. doi:10.1123/tsp.2016-0019

Newburg, D., Kimiecik, J., Durand-Bush, N., & Doell, K. (2002). The role of resonance in performance excellence and life engagement. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(4), 249–267. doi:10.1080/10413200290103545

Poczwadowski, A., Sherman, C.P., & Ravizza, K. (2004). Professional philosophy in the sport psychology service delivery: Building on theory and practice. *The Sport Psychologist*, 18, 445–463. doi:10.1123/tsp.18.4.445

Samuel, R. D. (2013). Counseling athletes in career change-events: Applying the Scheme of Change for Sport Psychology Practice. *Journal of Sport Psychology in Action*, 4, 152–168. doi:10.1080/21520704.2013.804015

Samuel, R. D. (2015). A psychological preparation framework for elite soccer referees: A practitioner's perspective. *Journal of Sport Psychology in Action*, 6, 170–187. doi:10.1080/21520704.2015.1065938

Strean, W. B., & Strean, H. S. (1998). Applying psychodynamic concepts to sport psychology practice. *The Sport Psychologist*, 12, 208–222. doi:10.1123/tsp.12.2.208

Taylor, J. (2008). Prepare to succeed: Private consulting in applied sport psychology. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 2, 160–177.

Van Raalte, J. (2010). Self-talk. In S. J. Hanrahan and M. B. Andersen (Eds.), *Routledge handbook of applied sport psychology* (pp. 510–517). Abingdon, Oxon: Routledge.

Vealey, R. S., & Vernau, D. (2010). Confidence. In S. J. Hanrahan and M. B. Andersen (Eds.), *Routledge handbook of applied sport psychology* (pp. 518–527). Abingdon, Oxon: Routledge.

Weinberg, R. (2010). Activation/arousal control. In S. J. Hanrahan and M. B. Andersen (Eds.), *Routledge handbook of applied sport psychology* (pp. 471–480). Abingdon, Oxon: Routledge.