

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2024

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

האם הרצון לפתור סכסוכים עלול לסכן את קיום הקבוצה?

מרצים/ות:

פרופ' גלעד הירשברגר ghirschberger@runi.ac.il

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------------|-----------|----------------------|-------|---------------------|---|
| מספר הקורס: | 2856 | סוג הקורס: | סדנה | שעות שבועיות: | 4 | נקודות זכות: | 4 |
| דרישות הקורס: | עבודה מסכמת | קוד קבוצה: | 240285600 | שפת לימוד: | עברית | | |

נושאי הקורס 

נושאי הקורס

הקורס מחולק לשתי קבוצות:

קבוצה א': תפיסות עולם וערכים בקרב הורים וילדים (בהנחיית מיכל)

קבוצה ב': איומים והגנה על הקבוצה בקרב מבוגרים (בהנחיית גלעד)

פירוט נושאי הקורס

קבוצה א':

ספרות ענפה מראה שלעמדות בסוגיות כגון חוסר-שוויון, אפלייה, סובלנות לאחר, ושמרנות יש יסודות פסיכולוגיים עמוקים. חקר הבסיס הפסיכולוגי של עמדות אלו ודומיהן מתמקד בעיקר במבוגרים מתוך תפיסה שסוגיות אלו אינן רלוונטיות לילדים ולא מתגבשות לפני גיל הבגרות המוקדמת. לאחרונה, ספרות חדשה מאתגרת את התפיסה הזאת ומוצאת הבדלים בין-אישיים בביטויים ובנטייות הפסיכולוגיות בבסיס העמדות האלה כבר בקרב ילדים צעירים, בהתאמה לעמדות החברתיות-פוליטיות של הוריהם. בסמינר זה נתמקד בפן ההתפתחותי של אותם ערכים בדגש על (1) ביטויים בקרב ילדים, (2) התאמה בין

הורים לילדים, 3) העברה בין דורית דרך התנהגויות ועמדות הוריות מעצבות. הסטודנטים בסמינר יעבדו לפתח, לבצע, ולדווח על מחקר אמפירי בפורמט של מאמר אקדמי. סטודנטים מתאימים יוכלו להרחיב את המחקר להיקף של עבודת תזה.

קבוצה ב':

מחקרים מראים שרגשות שליליים כמו כעס ופחד פוגעים ביחסים בין קבוצות ותורמים להעצמת סכסוכים פוליטיים אלימים. ויסות הרגשות הללו, אם כן, מהווה פתרון אלגנטי היכול להשכין שלום בין עמים. האמנם? בסדנת המחקר אנו יוצאים מנקודת מבט אבולוציונית וטוענים שהמערכת הרגשית התפתחה על מנת להגן עלינו מפני איומים, ושבהקשר הבין קבוצתי לוויסות רגשות שליליים עשויה להיות תופעת לוואי בלתי רצויה: פגיעה ביכולת לזהות מהר ולהגיב ביעילות לאיומים על הפרט והקבוצה. על מנת לבחון את האפשרות הזאת, נבצע מחקרים הבוחנים את תפקידה של המערכת הרגשית בסכסוכים פוליטיים ונבחן בעין ביקורתית חלק מהנחות היסוד של הספרות בפתרון סכסוכים. סטודנטים בסדנה יבנו הצעת מחקר על בסיס המסגרת התיאורטית והמתודולוגית של המחקר, ילמדו להריץ מחקר המתאים לשאלת המחקר, יריצו את המחקר שלהם ויכתבו דו"ח מסכם. סטודנטים מתאימים יוכלו להרחיב את המחקר להיקף של עבודת תזה.

מטרות הקורס



מטרת הסמינר המחקרי היא הכשרת סטודנטים לעריכת מחקר אמפירי על שלביו, כולל פיתוח השערות, ביסוס שאלת המחקר בספרות קיימת, זיהוי כלים ושיטות איסוף נתונים מתאימים, איסוף וניתוח נתונים, ודיווח המחקר בנייר אקדמי לפי דרישות ה-APA.

מבנה ציון הקורס



| מטלה | אחוז מציון סופי |
|-------------------------------------|-----------------|
| מילוי דרישות הקורס (הגעה והתכוננות) | 10% |

| | |
|---|-----|
| לפגישות, עמידה בלוחות הזמנים, מעורבות ורצינות) והקפדה על איכות הנתונים הנאספים | |
| תרגילי כתיבה | 10% |
| מצגת סוף קורס (מרכיב זה תלוי התקדמות ועשוי להתחבר לעבודה הסופית) | 10% |
| עבודה סופית במתכונת של מאמר אמפירי בהתאם לדרישות הכתיבה של ה-APA שיכלול תקציר, מבוא, שיטה, תוצאות, ודיון | 70% |

שעות קבלת מרצה 

שעות קבלה בתאום בראש

הערות נוספות 

רשימה מעודכנת תתפרסם במוזל