

תוכנית הקורס ורשימת קריאה לקורס



סמסטר 0 שנה 2024

בית ספר: בית ספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה M.A.

התנסות מעשית מודרכת באבחון והערכה א'


מרצים/ות:

ד"ר שרית שטיינמץ saritgs@runi.ac.il

עוזרי/ות הוראה:

גב' אדוה דרוקר adva.drucker@post.runi.ac.il

מספר הקורס:	2640	סוג הקורס:	שיעור	שעות שבועיות:	4	נקודות זכות:	0
דרישות הקורס:	עבודה מסכמת	קוד קבוצה:	240264000	שפת לימוד:	עברית		

נושאי הקורס 
סמסטר א'

- **שיעור 1 –** הקדמה לקורס. **מטלה רלוונטית:** העברת והגשת ראיון קליני (נבדק 1).
- **שיעור 2 –** התנסות בניתוח ובכתיבה של ראיון אישי מקוצר. **מטלה רלוונטית:** קריאת מדריך ההעברה של מבחן וכסלר.
- **שיעור 3 –** מבחן וכסלר – עקרונות העברה וציונון. **מטלה רלוונטית:** העברת והגשת מבחן וכסלר (נבדק 2).
- **שיעור 4 –** התנסות בניתוח מבחן וכסלר. **מטלה רלוונטית:** קריאת מדריך בנדר-גסטלט II.
- **שיעור 5 –** מבחן בנדר – עקרונות העברה וציונון. **מטלה רלוונטית:** העברת מבחן בנדר (נבדק 2). קריאת מאמר (Hutt 1985).
- **שיעור 6 –** התנסות בניתוח מבחן בנדר. **מטלה רלוונטית:** קריאת R-PAS עמ' 30-5.
- **שיעור 7 –** כללי העברת מבחן רורשך על-פי ה R-PAS. **מטלה רלוונטית:** העברת

הגשת מבחן רורשך **(נבדק 1)**. קריאת R-PAS עמ' 31-55.

- **שיעור 8** – התנסות בציינון מבחן רורשך.
- **שיעור 9** – התנסות בציינון מבחן רורשך.
- **שיעור 10** – התנסות בציינון מבחן רורשך ולמידת עקרונות כתיבת דוח. **מטלה רלוונטית:** העברת מבחן רורשך **(נבדק 2)**. הגשת דו"ח אינטגרטיבי על-בסיס ראיון, מבחני וכסלר ובנדר **(נבדק 2)** לשיעור הראשון של סמסטר ב'. הגשת מבחן רורשך מצוינן **(נבדק 2)** לשיעור הראשון של סמסטר ב'.

סמסטר ב'

- **שיעור 1** – התנסות בניתוח מבחן רורשך (כולל סולמות מבוססי ראיות).
- **שיעור 2** – התנסות בניתוח מבחן רורשך (כולל סולמות מבוססי ראיות).
- **שיעור 3** – התנסות בניתוח מבחן רורשך (כולל סולמות מבוססי ראיות). HTP (ציורים) – עקרונות העברה. **מטלה רלוונטית:** הגשת מבחן רורשך מצוינן **(נבדק 3)** (בהתאם להנחיות שינתנו בשיעור).
- **שיעור 4** – התנסות בניתוח מבחן HTP.
- **שיעור 5** – מבחן TAT – עקרונות העברה. **מטלה רלוונטית:** העברת סוללת המבחנים במלואה **(נבדק 3)** לקראת הגשת הדוח האינטגרטיבי.
- **שיעור 6** – התנסות בניתוח מבחן TAT.
- **שיעור 7** – התנסות בניתוח מבחן TAT.
- **שיעור 8** – התנסות בניתוח אינטגרטיבי של ממצאי אבחון.
- **שיעור 9** – התנסות בניתוח אינטגרטיבי של ממצאי אבחון.
- **שיעור 10** – התנסות בניתוח אינטגרטיבי של ממצאי אבחון.
- **שיעור 11** – התנסות בניתוח אינטגרטיבי של ממצאי אבחון.
- **שיעור 12** – עקרונות כתיבת דו"ח אינטגרטיבי, סיכום והמלצות ומתן משוב. **מטלה רלוונטית:** הגשת דוח אינטגרטיבי על בסיס כלל המבחנים שנלמדו **(נבדק 3)**.

אין לבחון מישהו שיש הכרות ישירה עמו. אין לכתוב את שם הנבחן או לכלול פרטים מזהים, אלא להמציא שם בדוי. הגשת המטלות נעשית בדוא"ל או בהגשה פיזית לשיעור, בהתאם להוראות.

מי שמציג בשיעור נדרש לשלוח לכל חברי קבוצת השיעור את החומר הרלוונטי.

מטרות הקורס 

ישום מעשי של הערכת אישיות של המבוגר והתנסות מעשית מודרכת (בקבוצות קטנות).

מבנה ציון הקורס 

מטלות/דרישות:

1) חובת נוכחות והשתתפות בשיעורים.

2) העברה וניתוח של שלושה ראיונות קליניים, שני מבחני וכסלר, שני מבחני בנדר-גשטלט וציורים, שלושה מבחני רורשך, ושני מבחני TAT. **כתיבת שני דוחות אינטגרטיביים.**

3) מבחן בקיאות אודות המרכיבים הבסיסיים של מבחן הרורשך (בסוף סמסטר א').

4) מבחן מסכם (בסוף השנה).

מבנה ציון:

1) דוחות: 50%

2) מבחן בקיאות אודות המרכיבים הבסיסיים של מבחן הרורשך: 15%

3) מבחן מסכם: 35%

מבנה ציון זה מורכב מהציונים שיושגו בשני הקורסים של הערכת האישיות (קורס אבחון והערכה א' וקורס התנסות מעשית).

תפוקת למידה

מטרת הקורס להתנסות ולרכוש ידע מעשי ומיומנות בסיסית במגוון כלים מבוססי ראיות אמפיריות להערכת אישיות (ראיון קליני, וכסלר, בנדר-גשטלט, רורשך, TAT וציורים). באמצעות כלים אלו ילמדו התפקוד הקוגניטיבי, הרגשי, ומאפייני אישיות שונים בקרב האדם הנורמטיבי. תלמד האינטגרציה של הממצאים מהכלים השונים ויצירת תמונה קוהרנטית של הנבחן, תוך התנסות ראשונית בכתיבת דוח מסכם ובמתן משוב.

במסגרת הקורס ינתן משוב מיידי על ההעברה של הכלים השונים, ילמדו דרכים להתמודד עם התנגדויות וקשיים של הנבחנים ומתן משוב הולם למאובחנים בדרך שתסייע להם ותעצים אותם מחד, ותאפשר לגעת בנקודות קונפליקט וכאב מאידך.

שעות קבלת מרצה

בתיאום מראש.

רשימת קריאה

בהתאם לרשימת הקריאה ולהנחיות בקורס אבחון והערכה א'.